

Договор на организацию стажировки в рамках курсов повышения квалификации

г. Тамбов

« ____ » _____ 20 г.

Образовательная организация МБДОУ «Детский сад «Ивушка», действующая на основании Устава, в лице заведующего Шедько Светланы Николаевны, и обладающая статусом «Стажерская площадка», присвоенным приказом управления образования и науки Тамбовской области от 02.12.2020 г. № 274_, именуемое в дальнейшем «Стажерская площадка», с одной стороны, и Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», действующее на основании Устава, в лице ректора Шешериной Г.А., именуемое в дальнейшем «Заказчик», с другой стороны, заключили договор о нижеследующем.

1 . Предмет договора

1.1. Стороны принимают на себя обязательства организовать и провести стажировку педагогических и/или руководящих работников в рамках курсов повышения квалификации.

2. Обязательства Стажерской площадки

В соответствии с предметом договора образовательное учреждение обязуется:

2.1. Обеспечить условия для прохождения стажировки педагогическими и руководящими работниками, в срок, определенный учебно-тематическим планом курсовой подготовки.

2.2. Назначить куратора(ов) стажировки из числа наиболее опытных и компетентных по теме стажировки педагогических и руководящих работников учреждения для осуществления деятельности сопровождения и поддержки в период прохождения стажировки:

Фролова Ирина Леонидовна, зам заведующего
Миломаева Наталия. Михайовна, воспитатель
Бетина Любовь Николаевна, воспитатель
Сергеенко Елена Евгеньевна, воспитатель
Прусакова Татьяна Александровна, воспитатель

2.3. Выдать сертификат о прохождении стажировки, подписанный руководителем и заверенный печатью образовательного учреждения.

3. Обязательства Заказчика

В соответствии с предметом настоящего Договора заказчик обязуется:

3.1. Своевременно предоставить список стажеров с указанием направления стажировки (приложение 1).

3.2. Разработать и согласовать график прохождения стажировок (приложение 2).

3.3. Назначить заведующего курсами, ответственного за прохождение стажировки.

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение взятых на себя обязательств согласно действующему законодательству РФ.

4.2. В случае невыполнения и/или ненадлежащего выполнения стажерской площадкой и заказчиком условий настоящего договора, договор подлежит расторжению.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон: Заказчику и Стажерской площадке.

4.4. Договор вступает в силу с момента подписания договаривающимися сторонами и действует до «02» декабря 2024 г.

8. Адреса сторон

Заказчик

ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
392000, г.Тамбов, Советская, 108, т. 63-05-09

Стажерская площадка

МБДОУ «Детский сад «Ивушка» Адрес:392036, город Тамбов, ул. Кирова, д.42
Тел.: 71-01-20, 71-01-24, Электронная почта: ds-ivushka @ mail.ru

Заказчик

_____ Г.А. Шешерина

Стажерская площадка

_____ С. Н. Шедько

**Программа диссеминации инновации
(инновационного продукта)**

***«Организация и содержание образовательной деятельности
дошкольных образовательных организаций
в условиях реализации ФГОС ДО»***

Автор (авторский коллектив) программы:
Фролова Ирина Леонидовна, зам заведующего
Миломаева Наталия Михайловна, воспитатель
Бетина Любовь Николаевна, воспитатель
Сергеенко Елена Евгеньевна, воспитатель
Прусакова Татьяна Александровна, воспитатель

Руководитель организации _____
подпись

М.П

С. Н. Шедько
ФИО

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ДИССЕМИНАЦИИ ИННОВАЦИИ (ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА)

I. Пояснительная записка.

К стратегическим задачам деятельности систем образования разного уровня относится обеспечение качества образования на основе реализации ФГОС ДО и развития кадрового потенциала педагогических кадров.

Предлагаемая программа разработана в контексте решения стратегической задачи: обеспечение профессиональной готовности педагогических кадров к реализации приоритетных задач государственной политики в сфере образования, которые нашли отражение в государственных программах.

Программа предусматривает изучение практического опыта внедрения инновационных технологий по образовательной области «Речевое развитие» в МБДОУ «Детский сад «Ивушка», повышения профессиональной компетентности слушателей.

Цель:

Создать условия для освоения педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций механизмов внедрения инновационных технологий, обеспечивающих содержательное обновление дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

✓ Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения профессиональных компетенций педагогов по внедрению в практику современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.

✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов через обучающие семинары с практическим показом актуального педагогического опыта, расширение использования арсенала средств, форм и методов инновационных технологий, используемых в работе с детьми, через организацию деятельности профессионального педагогического сообщества

✓ Установление профессиональных связей между педагогическими работниками образовательных организаций.

2. Актуальность и практическая значимость.

Речь – важнейшее средство общения и вершина познавательных процессов. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Поэтому речевое развитие дошкольников необходимо рассматривать как основу педагогической деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет новые требования к условиям реализации образовательной области «Речевое развитие», создание которых является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных организаций.

Своевременное и полноценное овладение речью является важнейшим условием становления у ребенка психики и дальнейшего правильного развития ее. *Своевременное* - это значит начатое с первых дней рождения ребенка. *Полноценное* - достаточное по объему языкового материала и как следствие, побуждающее ребенка к овладению речью в полную меру, его возможностей на каждой возрастной ступени.

Внимание к развитию речи дошкольника особенно важно потому, что в это время интенсивно развивается мозг и формируются его функции. Воспитатель обязан помнить, что речь - инструмент развития психики растущего организма. Взрослые не только способствуют развитию его интеллекта и высших эмоций, но и готовят почву для успешного обучения в школе и положительной адаптации в социуме в целом.

Сегодня перед педагогами дошкольных образовательных учреждений встает главная проблема: формирование речевых умений дошкольников. Воспитатели должны сформировать условия, в которых дошкольники смогут свободно овладеть разговорной речью, поэтому необходим поиск эффективных методов и приемов обучения, дающих возможность любому ребенку проявить себя в речевой активности. С каждым днем актуальным становится введение в обучение детей дошкольного возраста инновационных технологий, способствующих развитию речи, формированию мышления, улучшению гибкости памяти, фантазии, воображения.

В обучении связной речи первостепенным развивающим потенциалом определяется профессионализм педагога. Актуальность Программы обусловлена необходимостью теоретической и методической подготовки педагогов к реализации ФГОС ДО.

В основу данной программы положено повышение педагогической компетентности работников ОУ города и области с целью формирования личности дошкольников с высокой речевой активностью.

Наше дошкольное учреждение предлагает партнерство образовательным организациям, в рамках которого они могут получить:

- ✓ Консультации по использованию инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Методическую поддержку педагогам в реализации задач по образовательной области «Речевое развитие» средствами современных образовательных технологий.
- ✓ Доступ к информационным ресурсам ДОУ.

Полагаем, что освоение данной программы, поможет педагогам эффективнее осуществлять образовательный процесс, разрешать затруднения в профессиональной деятельности, способствовать профессиональному развитию и самосовершенствованию. Представленные в работе теоретические, практические материалы и методические рекомендации могут служить основой для построения образовательного процесса в течение дня с учетом возрастных особенностей воспитанников.

3. Категория слушателей.

Программа адресована:

- ✓ старшим воспитателям дошкольных образовательных организаций
- ✓ воспитателям дошкольных образовательных организаций

4. Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Продукт деятельности:

Продуктом деятельности программы является проектирование педагогами дошкольных образовательных организаций на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.

В рамках реализации программы диссеминации участники:

Получат возможность научиться:

- ✓ Выстраивать образовательный процесс с воспитанниками на основе современных инновационных технологий, способствующих речевому развитию с учетом индивидуальных, возрастных особенностей, способностей и интереса каждого ребенка.
- ✓ Апробировать полученный опыт на базе своих образовательных организаций
- ✓ Взаимодействию и совместной деятельности в рамках сетевого сообщества педагогов дошкольных образовательных организаций

Ожидаемые конечные результаты:

- ✓ Повысится уровень профессиональной компетенции и мастерства педагогов – участников реализации программы диссеминации.
- ✓ Рост количества педагогов, работающих в инновационном режиме по проблеме речевого развития дошкольников.
- ✓ Создан единый методический комплекс по целенаправленному воздействию на развитие коммуникативно-речевых способностей детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий.

Критерии эффективности деятельности опорной площадки

- ✓ Рост мотивации к изучению проблемы у всех участников
- ✓ Взаимодействие педагогов дошкольных образовательных организаций на основе открытости взаимообогащения установление и расширение деловых и творческих контактов с педагогами
- ✓ Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

В качестве средств контроля используются следующие методы:

- ✓ Различные формы опросов с целью получения обратной связи (анкетирование, фокус-группы, диагностические карты оценки, интерактивный опрос).
- ✓ Метод экспертных оценок.
- ✓ Анализ продуктов деятельности участников программы.

Критерии результативности реализации программы диссеминации:

- ✓ Наличие организационно-педагогических условий для диссеминации инновационного продукта
- ✓ Продуктивность участия в программе.
- ✓ Удовлетворенность участников программы диссеминации.
- ✓ Профессионально-личностная готовность к внедрению полученных знаний, навыков.

5. Срок обучения.

Срок обучения: 6 часов

6. Режим занятий.

Деятельность стажёрской площадки осуществляется в виде очной формы проведения мероприятий, сочетающих в себе теоретическую и практическую часть (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие) педагогов:

- ✓ Экспресс-опрос с целью изучения первоначальных компетенций педагогов
- ✓ Интерактивная лекция.
- ✓ Семинары-практикумы.
- ✓ Мастер-классы.
- ✓ Творческие микрогруппы.
- ✓ Использование кейс-метода.
- ✓ Панорамы педагогического мастерства.
- ✓ Выставки методических пособий.

Отбор содержания занятий продиктован целью программы, предполагающей такую организацию обучения, при которой слушатели получают возможность познакомиться с концептуальными, методическими и инструментальными компонентами инновационного продукта, получают опыт работы по использованию данных технологий в деятельности с воспитанниками в течение дня. Методы и технологии обучения предполагают интерактивное изложение содержания программы по теме, постановку и освещение проблемы достижение

понимания слушателями предоставляемой информации с непосредственным вовлечением педагогов в диалог.

II. Учебный план.

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
1.	Эффективное внедрение инновационных педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников	1	Экспресс-опрос Квик-настройка Лекция - диалог
2.	Мнемотехника как одна из эффективных и творческих методик в развитии речи детей дошкольного возраста	1	Лекция – консультация. Творческий час
3.	Круги Луллия, как средство активизации речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста	1	Мастер-класс Творческие микрогруппы.
4.	Учимся «Синквейну» (Использование инновационной технологии Синквейн в речевом развитии дошкольников)	2	Мастер-класс Панорама педагогического мастерства
5.	Использование кейс-технологии в речевом развитии дошкольника	1	Кейс-метод
	Итого:	6 часов	

III. Приложения к учебному плану:

- методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей, в том числе цифровые образовательные ресурсы (по каждой теме):

- ✓ Экспресс-опрос «Инновационные технологии по речевому развитию воспитанников. Плюс и минус»
- ✓ «Эффективное внедрение инновационных педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» (лекция – диалог)
- ✓ «Мнемотехника как одна из эффективных и творческих методик в развитии речи детей дошкольного возраста» (лекция – консультация+ творческий час)
- ✓ «Круги Луллия, как средство активизации речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста» (мастер - класс)
- ✓ «Учимся «Синквейну» (Использование инновационной технологии Синквейн в речевом развитии дошкольников)» (мастер – класс)
- ✓ «Использование кейс-технологии в речевом развитии дошкольника (кейс – метод)

- Комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических новаций в своей ОО по прохождении стажировки:

- ✓ Методические рекомендации «Инновационные педагогические технологии развития связной речи в работе педагога образовательной организации»
- ✓ Памятки «Играем, развиваемся, общаемся» для работы педагога:
 - «Мнемотаблицы в работе с дошкольниками»
 - «Круги Луллия как средство речевого развития ребенка»
 - «Синквейн. Как использовать в работе с дошкольниками»

IV. Ресурсное обеспечение программы

№	Место проведения стажировки (базовая образовательная организация или филиал)	Ф.И.О. заместителя директора, ответственного за проведение стажировки, контактный тел., e-mail	Ф.И.О. педагогических работников, принимающих на стажировку в 2019 году	Должность, квалификационная категория, ученая степень, профессиональные достижения, награды	Тема (направление) стажировки	УМК, используемый педагогом в поддержку предмета (для учителей-предметников)	Группы/классы, в которых работает педагогический работник (для детских садов, с указанием возраста воспитанников)
	МБДОУ «Детский сад «Ивушка»	Фролова Ирина Леонидовна тел. 8(4752) 71-01-20 8(4752) 71-01- 24 e-mail: ds-ivushka@mail.ru	Сергеенко Елена Евгеньевна	воспитатель, высшая квалификационная категория, Почетная грамота ДОУ 2017г Почетная грамота Министерства образования, 2010г Нагрудный знак «Отличник общего образования», 2012г	«Особенности инновационных форм и методов работы по развитию связной речи дошкольников на современном этапе реализации ФГОС ДО»		группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
			Миломаева Наталия Михайловна	воспитатель, 1 квалификационная категория, Почетная грамота управления дошкольного образования 2017г, Благодарность администрации администрации Тамбовской области 2020	«Мнемотехника как одна из эффективных и творческих методик в развитии речи детей дошкольного возраста»		группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет

			<p>Прусакова Татьяна Александровна</p>	<p>воспитатель, 1 квалификационная категория, Почетная грамота ДОУ 2017г, Благодарность администрации г.Тамбова ТО 2020</p>	<p>«Круги Луллия, как средство активизации речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста»</p>		<p>группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет</p>
			<p>Бетина Любовь Николаевна</p>	<p>воспитатель, соответствие занимаемой должности, Почетная грамота управления дошкольного образования 2020г, Благодарность администрации г.Тамбова ТО 2020</p>	<p>«Учимся «Синквейну» (Использование инновационной технологии Синквейн в речевом развитии дошкольников)</p>		<p>группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет</p>

