КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ *«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»*
НАПРАВЛЕНИЕ *«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ». Возраст 3-4 года.*

Дата			**Непосредственно образовательная деятельность**		
Месяц	**Неделя**	**№ занятия**	**Темы занятий**	**Программные задачи**	**Дополнительное методическое обеспечение**
СЕНТЯБРЬ	1	1	**«Знакомство с понятием «один», «много».**	Развивать умение выделять отдельные предметы из группы, составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношение между понятиями «много» и «один»;организуя поисковую деятельность, конкретизировать о обогащать познавательные действия детей.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада стр. 17
	2	2	**Сравнение совокупности предметов по количеству.**	Развивать умение попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой. Учить уравнивать неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада стр. 17
	3	3	**Столько же, больше, меньше"**	Развивать умение анализировать, сравнивать и осуществлять последовательные действия. Учить понимать понятие «столько же, больше, меньше», путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада 39
	4	4	**"Столько же, больше, меньше, поровну"**	Работать над понятием «Столько же, больше, меньше, поровну». Закреплять умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар и учить уравнивать неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы. Выделять признаки сходства и различия. Воспитывать умение общаться друг с другом, интерес к занятиям математикой.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Стр.48
ОКТ	1	5	**«Сравнение совокупностей предметов по количеству.**	Развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству, по форме, величине, путем составления пар;учить уравнивать неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.29

Я Б Р Ь					
	2	6	**Закрепление понятий «один», «столько же» и «много».**	Закреплять усвоение понятий «**один», «столько же» и «много»**, развивать фантазию, творческие способности, учить детей уравнивать неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.29
	3	7	**"Закрепление понятий «один», «много», «столько же», «больше», «меньше». Ориентировка в пространстве"**	Закреплять понятия «один», «много», «столько же», «больше», «меньше»; уравнивать неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы.Использовать приемы наложения и приложения. Освоение детьми умения ориентироваться в пространстве от себя (вверх-вниз, далеко-близко),(справа-слева).Развиватьумение анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.стр.58
	4	8	**"Свойства предметов."**	Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов(больше-меньше ,короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже), используя приемы наложения и приложения; находить общее свойство предметов.. Развивать мыслительные операции, речь, временные представления.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Стр.66.
	5	9	**"Круг. Свойства круга».**	Познакомить с кругом и его свойствами. Освоение умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира. Развивать осязательно-двигательные действия (рассматривание, поглаживание, ощупывание ладонью, пальцами по контору), расширять представление ребенка о различных цветах (красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый), знакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Организовывать поисковую деятельность.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 84.
Н О Я Б Р	1	10	**"Длиннее, короче"**	Развивать умение при сравнении двух предметов выделять параметр длины, используя приемы наложения и приложения, расширять диапазон слов, использовать в речи слова "длиннее", "короче".Закрепить отношение "ближе -дальше", "больше -меньше"; помогать на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя. Развивать пространственные представления от себя.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 94.

Ь					
	2	11	**«Шар. Знакомство с шаром и его свойствами.»**	Развивать наблюдательность, умение соотносить сенсорные эталоны, развивать осязательно-двигательные действия, организовать поисковую деятельность, развивать мыслительные операции, воображение. Работать над пространственными отношениями, помогать на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя «справа-слева»; «больше-меньше», обращать внимание на использование в быту.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 104.
	3	12	**Пространственные отношения «справа», «слева»".**	Работать над пространственными отношениями «справа», «слева»; «больше», «меньше», помогать на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя. Развивать наблюдательность, умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира, развивать мыслительные операции, воображение, поощрять стремление самостоятельно завершать начатое действие.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Н.В.Стр.104
	4	13	**"Знакомство с понятием «шире» - «уже».**	Освоение умения при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире – уже), используя приемы наложения и приложения; организовать поисковую деятельность, обогащать познавательные действия детей, задавать вопросы. Находить сходство и различие.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Стр. 114
Д Е К А Б Р Ь	1	14	**«Знакомство с расположением фигур»**	Знакомить детей с расположением фигур, учить ориентироваться в пространстве от себя. Обращать внимание на использование в быту. Развивать у детей осязательно-двигательные действия (рассматривание).	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Стр. 114
	2	15	**«Знакомство с треугольником»**	Познакомить с треугольником. Развивать творческие способности, умение обосновывать правильность решения и поощрять стремление самостоятельно завершать начатое действие. Организовать поисковую деятельность и развивать у детей осязательно-двигательные действия (рассматривание, ощупывание).	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.125.
	3	16	**«Знакомство с понятиями НА, НАД, ПОД.»**	Формировать пространственные отношения на, над, под. Учить ориентироваться в пространстве от себя. Организовать поисковую деятельность, обогащать познавательные действия детей, задавать вопросы.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Стр.145.

	4	17	**"Знакомство с понятиями "раньше", "позже". Формирование временных представлений.**	Формировать временные представления и обогащать представления ребенка об окружающих людях. Освоение детьми умения ориентироваться во времени (утро-вечер,день-ночь), раньше-позже. Развивать мыслительные процессы, речь, внимание, память.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Стр.155.
Я Н В А Р Ь	1	18	**"Знакомство с понятиями «выше», «ниже». Сравнение предметов по высоте.**	Развивать умение при сравнении предметов выделять параметр длины и параметр высоты используя приемы наложения и приложения. Закреплять усвоение простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами. Развивать наблюдательность, внимание, зрительную память.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Стр.164.
	2	19	**«Характерные свойства предметов»**	Развивать наблюдательность, речь, пространственные представления, закреплять умения ориентироваться в пространстве от себя. Освоение умения вести сравнение двух предметов по одному признаку на выделение сходств, группировать по заданному предметному образцу и по слову.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Стр.176.
	3	20	**"Квадрат. Свойства предмета (сходства и различия)"**	Познакомить с квадратом и его свойствами, помогать на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя. Развивать наблюдательность, умение соотносить сенсорные эталоны, развивать осязательно-двигательные действия (рассматривание, поглаживание, ощупывание). Обращать внимание на использование в быту. Развивать умение находить признаки сходства и различия предметов. Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции, творческие способности.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Стр.187
	4	21	**"Знакомство с понятием «куб». Временные представления"**	Познакомить с кубом и его свойствами. Развивать ориентировки в пространстве от себя и времени (понимать контрастные особенности утра и вечера). Развивать осязательно-двигательные действия (рассматривание, поглаживание, ощупывание). Обращать внимание на использование в быту. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Стр.197

Ф Е В Р А Л Ь	1	22	**"Знакомство с понятием «вверху», «внизу». Сравнивание предметов по признакам сходства и различия.**	Развивать мыслительные операции, внимание. Формировать пространственные отношения от себя « вверху», « внизу». Закрепить знание геометрических тел и фигур. Находить признаки сходства, закреплять группировку предметов по образцу (по слову) и различия предметов. Развивать осязательно-двигательные действия (рассматривание, поглаживание, ощупывание).	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Стр.210
	2	23	**"Закрепить понятия слева, справа, посередине. Признаки сходства и различия."**	Формировать на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя (понятия слева, справа, посередине). Развивать внимание, память, мышление. Закрепление геометрических фигур. Развивать наблюдательность, умение соотносить сенсорные эталоны, развивать осязательно-двигательные действия (рассматривание, поглаживание, ощупывание.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.стр.220
	3	24	**«Закрепление временных представлений»**	Закреплять временные отношения (утро-вечер,день-ночь) и представления. Развивать логическое мышление, память.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада стр.231
	4	25	**«Знакомство с понятиями «впереди», «сзади».**	Развивать образное воображение, помогать на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя; логику, мышления, память. Формировать пространственные отношения «впереди», «сзади». Организовать поисковую деятельность для детей.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.стр.241
М А Р Т	1	26	**"Знакомство с понятиями "внутри", "снаружи".**	Формировать пространственные отношения "внутри", "снаружи" и закреплять ориентироваться в пространстве от себя. Организовать поисковую деятельность для детей.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.стр.250
	2	27	**"Знакомство с понятием «пара», представление о парных предметах.**	Развитие умения выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину; осязательно-двигательные действия (рассматривание, ощупывание ладонью, пальцами), расширять представления ребенка о различных цветах; организовать поисковую деятельность. Находить предметы с заданными свойствами и группировать пары.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.стр.259

	3	28	**«Сравнение предметов по длине, ширине, высоте.»**	Развитие умения выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину, используя приемы наложения и приложения. Расширять диапазон слов, обозначающих свойства, качества предметов и отношений между ними. Находить предметы с заданными свойствами и группировать в пары. Учить сравнивать предметы по двум признакам, находить сходства, группировать по образцу и по слову.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Стр.259
	4	29	**"Знакомство с геометрической фигурой «Овал».**	Познакомить с овалом и его свойствами, закрепить умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановки. Ориентироваться в пространстве от себя. Развивать осязательно-двигательные действия (рассматривание, ощупывание ладонью, пальцами), расширять представления ребенка о различных цветах; организовать поисковую деятельность .	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.стр.272
А П Р Е Л Ь	1	30	**«Знакомство с прямоугольником.»**	Познакомить с прямоугольником и его свойствами, закреплять умение распознать геом. фигуры. Ориентироваться в пространстве от себя и умение находить геометрические фигуры в предметах окружающей обстановки. Развивать осязательно-двигательные действия (рассматривание, ощупывание ладонью, пальцами), расширять представления ребенка о различных цветах; организовать поисковую деятельность .	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.стр.282
	2	31	**«Определение места по заданному условию»**	Развивать умение выполнять действия по образцу. Организовать поисковую деятельность, учить детей завершать начатое действие. Ориентироваться в пространстве от себя. Развивать умение на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада стр.292
	3	32	**«Закреплять умение попарного сравнения фигур (квадрата и прямоугольника) по форме, величине и количеству»**	Закреплять осязательно-двигательные действия (рассматривание, ощупывание ладонью, пальцами), расширять представления ребенка о различных цветах; организовать поисковую деятельность. Сравнивать предметы по двум признакам, находить сходства, группировать по образцу и по слову.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада стр. 187, стр.282
	4	33	**Закреплять умение попарного сравнения фигур (круга и овала) по форме, величине и количеству»**	Освоение умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира. Развивать осязательно-двигательные действия (рассматривание, поглаживание, ощупывание ладонью, пальцами по контору). Организовать поисковую деятельность, учить детей завершать начатое действие.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада стр. 84, стр.272.

	5	34	**Формировать знания детей о геометрических фигурах, учить находить отличия. (круг, овал, квадрат, прямоугольник)**	Формировать у детей осязательно-двигательные действия (рассматривание, поглаживание, ощупывание ладонью, пальцами по контору, прокатывание). Организовать поисковую деятельность, обогащать познавательные действия детей, задавая детям вопросы. Умение принимать образец, инструкцию взрослого, поощрять стремление самостоятельно завершить начатое действие.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада стр. 187, стр.282, стр. 84, стр.272.
М А Й	1	35	**«Ориентировка на листе бумаги»**	Развитие образного воображения, логики мышления, памяти. Освоение умения ориентироваться на листе бумаги, закреплять на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя: сверху(снизу), справа(слева).	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.стр.335
	2	36	**«Формирование временных представлений»**	Освоение умений различать части суток: (день-ночь, утро-вечер). Формировать временные представления. Развивать память, внимание, логическое мышление. Воспитывать творческую индивидуальность детей и поощрять стремление самостоятельно завершить начато действие.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.стр.348
	3	37	**«Что было раньше, что потом».**	Развивать комбинаторные способности, логическое мышление, умение классифицировать, умение определять порядок следования, что за чем. Закреплять умение ориентироваться во времени (утро-вечер, день-ночь)	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.стр371
	4	38	**«Новый теремок, или как звери себе квартиру выбирали»**	Освоение умений выбирать предметы по цвету и форме, размеру. Развивать осязательно-двигательные действия (рассматривание, ощупывание). Расширять представления по цветам (красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый) и знакомить с оттенками (розовый, голубой, серый) , закреплять слова обозначающие цвет.	Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. «Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста» стр.63