КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» **НАПРАВЛЕНИЕ** *«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»* **Возраст 3-4 года**

Дата			Непосредственно образовательная деятельность		
Месяц	**Неделя**	**№ НОД**	**Темы занятий**	**Программные задачи**	**Дополнительное методическое обеспечение**
СЕНТЯБРЬ	1.	1.	Золотая осень	Познакомить с осенними явлениями. Уточнить приспособления птиц и животных осенью. Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей. Учить замечать красоту осенней природы. Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 62
	2.	2.	Идём в лес за грибами и ягодами.	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом. Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Стр. 90
	3.	3.	Труд помощника воспитателя.	Познакомить с трудом помощника воспитателя; с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья; закрепить названия предметов и орудий труда; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». стр.34
	4.	4.	Знакомимся со светофором и пешеходным переходом	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, светофором, пешеходным переходом. Расширить знания о транспорте, работе водителя.учить отвечать на вопросы, внимательно слушать	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Стр.152
ОКТЯБРЬ	1.	5.	«Я – человек».	Обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам.	Л.Л. Мосалова «Я и мир: конспекты занятий по социально-нрвственному воспитанию детей дошкольного возраста». Стр. 9
	2.	6.	Традиции русского народа(Матрёшка)	Познакомить детей с матрешкой как одним из видов народного творчества. Развивать творческую активность, воображение и фантазию.Конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках.	Мосалова Л. Л. «Я и мир: конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» стр.33
	3.	7.	Домашние животные и их детёныши.	Закрепить знания детей о домашних животных. Учить различать их по характерным особенностям. Обогащать представление детей о поведении, питании домашних животных. Развивать эмоциональную отзывчивость.Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр. 112

	4.	8.	Дикие животные и их детеныши	Расширить представление о диких животных; учить отмечать характерные признаки их представителей. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Дать понятие об обобщающем понятии «дикие животные», «детёныши».Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» стр.100
	5.	9.	Наша родина Россия.	Дать представление о Москве как о главном городе России. Учить рассказывать по иллюстрациям.	Мосалова Л. Л. «Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» Стр. 31
НОЯБРЬ	1.	10.	Праздничные дни России.	Познакомить детей с праздником в России (День народного единства) и событием ДОУ (Покровская карусель)	А.Я.Ветохина, З.С.Дмитреенко, Е.Н.Жигналь, Г.В.Краснощекова, С..П.Подопригора, В.К.Полынова, О.В.Савельева «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр.138
	2.	11.	Дом, улица, адрес.	Знакомство с населенным пунктом в котором живет ребенокКонкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках.	Мосалова Л. Л. «Я и мир: конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» стр.29
	3.	12.	Архитектура.	знакомить детей с архитектурой; формировать представления о том, что дома, в которых они живут (ДОО, общеобразовательная организация, другие здания) - это архитектурные сооружения	А.Я.Ветохина, З.С.Дмитреенко, Е.Н.Жигналь, Г.В.Краснощекова, С..П.Подопригора, В.К.Полынова, О.В.Савельева «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр.94
	4.	13.	Символика России Родная страна	Формировать представление о величине России, воспитывать любовь к родной стране. Формировать первоначальные знания о родной стране, о ее символах	А.Я.Ветохина, З.С.Дмитреенко, Е.Н.Жигналь, Г.В.Краснощекова, С..П.Подопригора, В.К.Полынова, О.В.Савельева «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр.109
ДЕКАБ	1.	14.	Зима белоснежная.	Закрепить знания детей о времени года – зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность. Расширять представления детей о неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». стр. 182
	2.	15.	Крылатые соседи. Зимующие птицы.	Познакомить детей с некоторыми зимующими птицами: снегирём,синицей,голубем,вороной. Описать характерные особенности каждой птицы,помочь детям запомнить их название.	А.В. Аджи "Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада" Стр.101

Р Ь					
	3.	16.	Правила безопасного поведения дома.	Познакомить детей с правилом «Каждой вещи- свое место». Выяснить знают ли дети правила расположения игрушек и вещей в группе и дома. Знакомство детей с бытовыми предметами, их назначение и правила использования. Учить пользоваться простыми бытовыми приборами только вместе со взрослыми (ножи, иголки, ножницы, лекарства, спички и так далее)	А.Я.Ветохина, З.С.Дмитреенко, Е.Н.Жигналь, Г.В.Краснощекова, С..П.Подопригора, В.К.Полынова, О.В.Савельева «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр.160
	4.	17	Наш друг-Дед Мороз.	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». стр.161
Я Н В А Р Ь	1.	18.	Правила безопасного поведения на улице	Обогащать представления об основных источниках и видах опасности на улице. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на игровой площадке ДОО и площадке рядом с домом. Обращает внимание детей на необходимость оповещать взрослых (педагога, родителей (законных представителей)), если ребёнок хочет покинуть игровую площадку, уйти с участка ДООФормировать у детей правила и нормы культурного поведения. Раскрыть детям значение слова «нельзя»; учить участвовать в беседе, делать правильные выводы из ситуаций.	Т.М.Бондаренко "Комплексные занятия в средней группе детского сада", Стр.189
	2.	19.	Знаменитые горожане	Знакомить детей с жизнью и творчеством знаменитых горожан; с профессиями, связанными со спецификой родного населенного пункта	Авторский конспект
	3.	20.	Интернет. Правила и безопасность.	Знакомство с гаджетами. Познакомить с их значимостью для людей и правилами использования. Рассказать, что детям без взрослых запрещено их использовать	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр. 97
	4.	21.	Путешествие по странам и континентам.	Обогащать представления детей о том, что Россия - большая многонациональная страна, воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.	А.Я.Ветохина, З.С.Дмитреенко, Е.Н.Жигналь, Г.В.Краснощекова, С..П.Подопригора, В.К.Полынова, О.В.Савельева «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр.94
Ф Е В Р А Л Ь	1.	22.	Мой город	Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живешь. Познакомить детей с родным городом. Воспитывать уважение и бережное отношение к родному городу. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи.	А.Я.Ветохина, З.С.Дмитреенко, Е.Н.Жигналь, Г.В.Краснощекова, С..П.Подопригора, В.К.Полынова, О.В.Савельева «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр.91
	2.	23.	Герои Отечества. Памятные исторические события.	Формировать представление детей о российской армии, охраняющей нашу Родину. Воспитывать уважение к защитникам Отчизны	А.Я.Ветохина, З.С.Дмитреенко, Е.Н.Жигналь, Г.В.Краснощекова, С..П.Подопригора, В.К.Полынова, О.В.Савельева «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и

					конспекты занятий. Стр.127
	3.	24.	День защитника Отечества. Я и мой папа.	Познакомить с праздником День защитника Отечества. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Закрепить умение работать по схеме, составлять описательный рассказ.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». стр.238
	4.	25.	Транспорт в городе (грузовой и пассажирский)	Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, отметить характерные отличительные признаки. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое, культурное поведение.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». стр. 141-142
М А Р Т	1.	26.	Профессии мам.	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за работу.Обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». стр.255
	2.	27.	Какие краски у Весны?	Дать детям представление о времени года "весне". Познакомить с признаками весны. Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветовое восприятие. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». стр.343
	3.	28.	В хвойном лесу	Познакомить детей с природой нашего города, дать представление о хвойном лесе, его обитателях, формировать интерес и бережное отношение к природе. Расширять представления о деревьях, кустарниках, цветковых, травянистых растениях,	А.Я.Ветохина, З.С.Дмитреенко, Е.Н.Жигналь, Г.В.Краснощекова, С..П.Подопригора, В.К.Полынова, О.В.Савельева «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр.103
	4.	29.	Здравствуй, лес!	Познакомить с некоторыми видами деревьев, научить отличать одно дерево от другого. Познакомить детей с произведениями И. Токмаковой. Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года.	А.В. Аджи "Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада" Стр.137
А П Р Е Л Ь	1.	30.	Перелетные птицы.	Закрепить знания детей о домашних птицах, познакомить с дикими птицами. Закрепить знания об отличительных особенностях птиц.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Стр.123
	2.	31.	В гости к звездочёту.	Познакомить детей с праздником День космонавтики, профессиями: космонавт, лётчик.	Н.А. Карпухина "Программная разработка образовательных областей" Стр.79
	3.	32.	Книжки разные читать. Отгадай сказку.	Формировать представление детей о многообразии книг. Помочь детям вспомнить знакомую сказку, отгадав загадку. Вызвать желание у детей рассказать о том, что случилось с героями сказки, используя слова и выражения из сказок, рассказанных детям ранее.	А.В. Аджи "Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада" Стр.70

	4.	33.	Пожарная безопасность.	Дать понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит,что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожным с огнём.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». стр.310
	5.	34.	Путешествие по разноцветной земле «Природа и жизнь людей»	Дать понятие чем богата природа. Познакомить с богатством природного мира Тамбовского региона.Познакомить детей с природой	А.Я.Ветохина, З.С.Дмитреенко, Е.Н.Жигналь, Г.В.Краснощекова, С..П.Подопригора, В.К.Полынова, О.В.Савельева «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр.104
М А Й	1.	35.	Как стать сильным?	Вызывать желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности. Учить детей понимать, что такое правила, побуждать к выполнению правил.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». стр.239
	2.	36.	Совершаем добрые дела.	Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. Уметь рассказывать о своих впечатлениях.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Стр. 246
	3.	37.	Моя семья	Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких.Обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Стр.265
	4.	38.	Сажаем цветы на клумбе	Воспитывать в детях чувство прекрасного; развивать интерес к развитию и росту растений, учить последовательности во время посадки семян; дать представление о семенах (это будущие растения); учить быть любознательными и наблюдательными.Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года.	В.Н. Волчкова Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». стр.378