

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» НАПРАВЛЕНИЕ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ». Возраст 4-5 лет**

Дата		Непосредственно образовательная деятельность			
Месяц	Неделя	№	Темы занятий	Программные задачи	Дополнительное методическое обеспечение
С Е Н Т Я Б Р Ь	1.	1	<i>«Повторение материала 2-й младшей группы».</i>	Закреплять представление о длине предметов, представление о геометрических фигурах, знания о временных отношениях.	Л.В. Минкевич «математика в детском саду. Средняя группа». стр. 7
	2.	2	<i>«Количественный счет до двух».</i>	Учить количественному счету (до двух); находить отличия и сходства между предметами по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения; закреплять представление о геометрических фигурах.	Л.В. Минкевич «математика в саду. Средняя группа». стр.9
	3.	3	<i>«Счет до двух, знакомство с цифрами 1,2».</i>	Продолжать учить количественному счету (до двух); познакомить с цифрами 1,2;закреплять представление о ширине предметов.	Л.В. Минкевич «математика в детском саду. Средняя группа». стр. 11
	4.	4	<i>1.Математическая игра «Что изменилось?». 2.Математическая игра «Составь картинку». 3.Математическая игра «Волшебные фигуры». 4.Математическая игра «Дорисуй и сосчитай».</i>	Развитие внимания, памяти, сообразительности, аналитического восприятия, творческого мышления.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» с. 59
	1	5	<i>«Ориентировка в пространстве, закрепление знания цифр 1,2».</i>	Учить сравнивать два предмета: толстый, тонкий по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения; дать представление о пространственных отношениях: от себя.	Л.В. Минкевич«математика в детском саду. Средняя группа». стр. 13
О К Т Я Б Р	2	6	<i>«Счет до трех, цифра 3».</i>	Учить количественному счету (до трех); познакомить с цифрой 3. Продолжать знакомить с логическими блоками.	Л.В. Минкевич «математика в детском саду. Средняя группа». стр. 15
	3		<i>«Знакомство с геометрическими</i>	Учить сравнивать два предмета: тяжелый, легкий по	Л.В. Минкевич «математика в

Б		7	<i>телами, закрепление счета до трех».</i>	2-3 признакам путем непосредственного сравнения; дать представление о геометрических телах: шар, куб, цилиндр.	детском саду. Средняя группа». стр. 17
	4	8	<i>«Вчера, сегодня, завтра, счет звуков».</i>	Закреплять знания о временных отношениях: вчера, сегодня, завтра; учить считать звуки и обобщать их по числу (до трех).	Л.В. Минкевич «математика в детском саду. Средняя группа». стр. 20
	5	9	<i>«Счет предметов в разном расположении, счет звуков».</i>	Учить устанавливать логические связи между группами предметов по размеру, закреплять знания о временных отношениях вчера, сегодня, завтра. продолжать учить считать звуки и обобщать их по числу (до трех)	Л.В. Минкевич «математика в детском саду. Средняя группа». стр. 23
Н О Я Б Р Ь	1	10	<i>«Счет до четырех, знакомство с цифрой 4».</i>	Учить количественному счету (до четырех); познакомить с цифрой 4; продолжить учить счету предметов в разном расположении.	Л.В. Минкевич «математика в детском саду. Средняя группа». стр. 25
	2	11	<i>«Сравнение предметов по длине, знакомство с овалом».</i>	Учить определять отношения трех предметов по длине; дать представление о геометрической фигуре овал; закреплять знание цифры 4.	Л.В. Минкевич «математика в детском саду. Средняя группа». стр. 27
	3	12	<i>«Ориентировка в пространстве, сравнение предметов по длине».</i>	Учить определять равенство и неравенство двух групп предметов по количеству, уравнивать неравные группы (в пределах четырех); дать представление о пространственных отношениях: от других объектов в движении в указанном направлении.	Л.В. Минкевич «математика в детском саду. Средняя группа». стр. 30
	4	13	<i>«Группировка предметов по форме, ширина предметов».</i>	Учить группировать предметы по форме, выделяя 3 группы: круглые, квадратные, треугольные; учить определять отношения трех предметов по ширине.	Л.В. Минкевич «математика в детском саду. Средняя группа». стр. 31
Д Е К А Б Р Ь	1	14	<i>«Счет до пяти, цифра 5».</i>	Учить количественному счету (до пяти); познакомить с цифрой 5; продолжать учить определять отношения четырех предметов по ширине.	Л.В. Минкевич «математика в детском саду. Средняя группа». стр.33
	2	15	<i>«Временные отношения, знакомство с прямоугольником».</i>	Закреплять знания о временных отношениях: утро, день, вечер, ночь, вчера, сегодня, завтра; дать представление о геометрической фигуре прямоугольник; закреплять знание цифры 5.	Л.В. Минкевич «математика в детском саду. Средняя группа». стр. 35

	3	16	<i>1. Математическая игра «Кто быстрее пройдёт свой лабиринт» 2. Математическая игра «Угадай, где спрятано?» 3. Математическая игра «Разложи всё по порядку»</i>	Развитие пространственных представлений: вперед, назад, вниз, вперед, налево, направо, аналитических способностей, освоение понятия итогового числа.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» с. 146
	4	17	<i>«Счет движений, высота предметов».</i>	Учить считать движения и обобщать их по числу (до пяти); учить определять отношения трех предметов по высоте.	Л.В. Минкевич «математика в детском саду. Средняя группа». стр.38
Я Н В А Р Ь	1	18	<i>«Порядковый счет до пяти».</i>	Учить порядковому счету (до пяти); закреплять представления о геометрических телах: шар, куб, цилиндр.	Л.В. Минкевич «математика в детском саду. Средняя группа». стр. 41
	2	19	<i>1. Математическая игра «Танграмм» 2. Математическая игра «Кто здесь прячется?»</i>	Упражнять детей в сравнении треугольников по размеру, составление из них новых геометрических фигур: квадратов, четырёхугольников, треугольников.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» с. 155
	3	20	<i>1. Математическая игра «Уголки». 2. Математическая игра «Кто где живет?» 3. Математическая игра «Рассели цветные числа».</i>	Развитие пространственного воображения, образного мышления, умения выявлять наличие нескольких признаков (цвет, форма, величина) и отсутствие одного из них.	Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия» стр. 159
	4	21	<i>Математическая игра «Мастерская ковров». Математическая игра «Исправь и раскрась лесенку».</i>	Освоение умения классифицировать множества по 2-м свойствам: цвет и форма, размер и форма; развитие пространственного воображения.	Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия» стр. 165
Ф Е В Р А Л	1	22	<i>Математическая игра «Найди лишний предмет».</i>	Формирование временных представлений, развитие внимания, творческого воображения.	Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия» стр.179
	2	23	<i>«Толщина предметов, ориентировка в пространстве».</i>	Учить определять отношения трех предметов по толщине; совершенствовать представления о пространственных отношениях: от себя, от других объектов в движении в указанном направлении.	Л. В. Минкевич «Математика в детском саду. Средняя группа». стр. 43

Б	3	24	<i>«Счет до шести, знакомство с цифрой 6».</i>	Учить количественному счету (до шести); познакомить с цифрой 6; продолжать учить определять отношения четырех предметов по толщине.	Л. В. Минкевич «Математика в детском саду. Средняя группа».стр. 46
	4	25	<i>«Объём жидкости, общее и различное в геометрических фигурах».</i>	Дать представление о неизменности объема жидкости от формы и размера сосуда; учить находить общее и различное в геометрических фигурах; закреплять знание цифры 6.	Л. В. Минкевич «Математика в детском саду. Средняя группа».стр. 49
М А Р Т	1	26	<i>«Сравнение двух групп предметов, длина предметов».</i>	Закреплять умение определять равенство и неравенство двух групп предметов по количеству, уравнивать неравные группы; продолжать учить находить общее и различное в геометрических фигурах.	Л. В. Минкевич «Математика в детском саду. Средняя группа».стр. 51
	2	27	<i>«Порядковый счет до шести, группировка предметов по форме».</i>	Продолжать учить порядковому счету (до шести); совершенствовать умения определять равенство и неравенство двух предметов по количеству, уравнивать неравные группы.	Л. В. Минкевич «Математика в детском саду. Средняя группа». стр. 53
	3	28	<i>«Счет до семи, знакомство с цифрой 7».</i>	Учить количественному счету (до семи); познакомить с цифрой 7; продолжать учить группировать предметы по форме: круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные, овальные.	Л. В. Минкевич «Математика в детском саду. Средняя группа». стр. 56
	4	29	<i>Математическая игра «Не ошибись».</i>	Закрепить у детей представление о количественных отношениях между числами, упражняя в нахождении последующего и предыдущего числа.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада». стр.227
	1	30	<i>Математическая игра «Чудо-крестики» В. Воскобовича</i>	Развитие пространственного воображения детей, смекалки, умения составлять задачи на преобразование; развивать мелкую мускулатуру рук.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада». стр. 233
Е Л	2	31	<i>«Ширина предметов, общее и различное в геометрических фигурах».</i>	Продолжать учить определять отношения пяти предметов по ширине, находить общее и различное в геометрических фигурах по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения.	Л. В. Минкевич «Математика в детском саду. Средняя группа».стр. 58
	3		<i>Математическая игра «Сложи квадрат»</i>	Развивать умение складывать из частей разной формы квадрат, развитие внимания, творческого	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия»

Б		32		воображения	стр. 240
	4	33	<i>Математическая игра «Разрезные картинки»</i>	Развитие умения предвидеть результат деятельности, сравнивать; воображения. Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» стр. 241
	5	34	<i>«Объем жидкости, счет звуков и движений».</i>	Закреплять представление о неизменности объема жидкости от формы и размера сосуда; продолжать учить звуки, движения и обобщать их по числу.	Л. В. Минкевич «Математика в детском саду. Средняя группа».стр. 60
М А Й	1	35	<i>Упорядочивание геометрических фигур по одному из трех признаков.</i>	Учить упорядочивать фигуры по форме. Ди «Заполни квадрат».	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» с. 290
	2	36	<i>Упорядочивание геометрических фигур по двум признакам.</i>	Учить упорядочивать геометрические фигуры по двум признакам: форме и цвету. Формировать представление о символическом изображении вещей.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» с. 292
	3	37	<i>Выкладывание из геометрических фигур различных форм.</i>	Подробно познакомить с комплектом геометрических фигур различных форм. Умение разложить сложную фигуру на такую, которые имеются.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» с. 295
	4	38	<i>«Счет до восьми, знакомство с цифрой 8».</i>	Учить количественному счету (до восьми); познакомить с цифрой 8.	Л. В. Минкевич «Математика в детском саду. Сред.группа».стр. 62