

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» НАПРАВЛЕНИЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» Возраст 4-5 лет

Дата			Непосредственно образовательная деятельность		
Месяц	Неделя	№ занятия	Темы занятий	Программные задачи	Дополнительное методическое обеспечение
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	1	«Золотая осень» (сезонные изменения приметы)	Расширять представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях (листья на деревьях желтеют и опадают с деревьев, становится холоднее, световой день становится короче и т.д.) Учить детей называть приметы осени, изменения в природе. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к ней.	Т.М.Бондаренко"Комплексные занятия в средней группе детского сада", Стр.54
	2	2	«Что нам осень подарила»	Дать детям понятие о лесе, как сообществе животных и растений. Познакомить с дарами леса. Подвести детей к пониманию, почему лес надо беречь. Воспитывать интерес к жизни леса. Учить видеть красоту леса.	Т.М.Бондаренко "Комплексные занятия в средней группе детского сада", Стр.70
	3	3	Труд взрослых	Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах. Развивать познавательный интерес к труду взрослых в детском саду. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.Познакомить детей с содержанием и структурой процессов хозяйственно-бытового труда взрослых, Продолжать знакомить с трудом взрослых, работающих в ДОО (как музыкальный руководитель готовится к занятиям с детьми, как электрик меняет электрические лампочки в групповой комнате, повар делает салат на обед). Обратить внимание на целостность трудового процесса, направленного на продуктивный результат. Учить рассказывать о результате труда взрослых, описывая их трудовые действия.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия» с детьми дошкольного возраста стр.32
	4	4	Азбука безопасности. (Основы безопасности жизнедеятельности)	Познакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья; помочь сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	Н.Н.Авдеева, Стеркина "Безопасность" Стр.56
О К Т Я Б Р Ь	1	5	Я познаю себя (представления о себе, о здоровье)	Формировать представление о труде врача и медицинской сестры, уметь различать их труд; развивать умение подражать их совместной работе; воспитывать заботливое отношение к больным.Формировать представления детей о разных ступенях развития человека (был-маленький, буду-взрослый), о половых и тендерных различиях.	Н.Н.Авдеева Безопасность. Стр.84
	2	6	«Традиции русского народа»	Вызвать у детей интерес к русским традициям. Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о её быте, культуре. Воспитывать интерес к родной земле, ее прошлому, учить видеть красоту народных обрядов, воспитывать чувство гордости за свой народ и его прошлое.Развивать творческое воображение	Мосалова Л.Л. «Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» стр.75
	3	7	«Домашние	Продолжать знакомить с многообразием природы родного края, представителями	Т.М.Бондаренко

		животные и их детёныши	животного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Учить группировать объекты живой природы на основе признаков (дикие - домашние, хищные - травоядные). Формировать представление детей об элементарных потребностях животных: питание, вода, тепло, свет; углублять представление о том, что человек ухаживает за домашними животными, Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных; познакомить с обобщающим понятием «домашние животные», учить узнавать их по описанию; называть детенышей; воспитывать бережное отношение к животным.	"Комплексные занятия в средней группе детского сада", Стр.264	
	4	8	«Дикие животные и их детёныши»	Продолжать знакомство с дикими животными и детенышами: где живут, чем питаются, как готовятся к зиме. Почему их так называют. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным. Учить группировать на основе признаков (дикие - домашние, хищные - травоядные). Формировать представление детей об элементарных потребностях животных: питание, вода, тепло, свет. Изменения в жизни животных в разные сезоны года. Формировать знания о том, как среда обитания влияет на их жизнь. Познакомить с дикими животными: где живут, чем питаются, как готовятся к зиме. Почему их так называют. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.	А.В.Аджи Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада, с.24
	5	9	«Наша родина Россия»	Формировать понятие Родины у детей, знания о руссконациональном костюме, природе России. Воспитывать любовь к своей Родине, патриотизм. Закрепить и обобщить знания детей о государственной символике России: герб, флаг, гимн. Формировать уважительное отношение к флагу, к гербу.	О.Ф.Горбатенко Комплексные занятия с детьми 4-7 лет С.75
Н О Я Б Р Ь	1	10	«Праздничные дни России» (День народного единства).	Формировать представления детей о дружбе, друге; воспитывать умения и навыки общения со сверстниками: не обижать, прощать, сочувствовать. Продолжать знакомить детей с государственными праздниками России: День защитника Отечества, День Победы и памятными местами в городе, посвященными празднику.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия» с детьми дошкольного возраста стр.50
	2	11	«Город в котором я живу»	Формировать представления детей о городе, в котором они живут; дать представление о ближайшем окружении детского сада (школа, магазин и тд); развивать познавательные интересы детей; воспитывать любовь к родному городу и своему детскому саду.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия» с детьми дошкольного возраста стр.10
	3	12	Путешествие по городу	знакомить детей с архитектурой; формировать представления о том, что дома, в которых они живут (ДОО, общеобразовательная организация, другие здания) - это архитектурные сооружения; учить видеть, что дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов и так далее; знакомить со спецификой зданий и их устройством в городе и селе (дома высокие, с балконами, лифтами, ванной; дома невысокие, с печкой, садом, огородом, будкой для собаки и так далее), с разными учреждениями: общеобразовательные организации, ДОО, поликлиники, магазины, парки, стадионы и другие. Учить узнавать и называть предметы здания и сооружения (архитектура)	А.Я.Ветихина, З.С.Дмитреенко, Е.Н.Жигналь, Г.В.Краснощекова, С..П.Подопригора, В.К.Полынова, О.В.Савельева «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр.94

	4	13	Мы живем в России	Продолжать знакомить с родной страной, ее государственными /негосударственными символами (герб, флаг, гимн, береза, матрешка, валенки) Развивать чувство гордости за родную страну. Вызвать желание больше узнавать о России	Мосалова Л.Л. «Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» стр.68
Д Е К А Б Р Ь	1	14	Здравствуй, зимушка-зима(сезонные изменения, приметы зимы) «Как живут растения зимой»	Обобщить знания о зиме как о времени года. Закрепить знания детей о зимних явлениях, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. Обобщить и систематизировать представления детей о приспособлении растений к сезонным явлениям. Обобщить представления о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Стр.112
	2.	15	«Крылатые соседи. Зимующие птицы»	Познакомить детей с зимующими птицами, их образом жизни и повадками. Рассказать о том, как люди заботятся и помогают им перезимовать. Формировать у детей экологическую культуру, прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним. Учить анализировать, делать выводы, развивать речь, воспитывать наблюдательность.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Стр.114
			Правила безопасного поведения дома. Бытовые предметы	Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. Формировать положительные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр. 51
	3	16	Каждому ясно-это опасно (правила обращения с огнём, профессия пожарный)	Формирование знаний пожарной безопасности. Учить ориентироваться в проблемных ситуациях; закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре; познакомить детей со свойствами огня; закрепить знания детей о профессии пожарного. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности. Познакомить с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара; рассказать о том, как себя вести во время пожара.	Н.Н.Авдеева Безопасность. Стр.61
	4	17	«К нам шагает Новый год»	Формирование представлений о Новомоднем празднике. Рассмотрение елочных игрушек и украшений. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада». стр.147

Я Н В А Р Ь	1	18	Правила безопасного поведения на улице (формирование представлений о культуре поведения)	Обогащать представления об основных источниках и видах опасности на улице. Формировать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: как позвать взрослого на помощь, как вызвать помощь по мобильному устройству. Формировать у детей правила и нормы культурного поведения. Раскрыть детям значение слова «нельзя»; учить участвовать в беседе, делать правильные выводы из ситуаций.	Т.М.Бондаренко "Комплексные занятия в средней группе детского сада", Стр.189
	2	19	Россия богата талантами: Знаменитые горожане	Обогащать представления детей о том, что Россия - большая многонациональная страна, воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.	А.Я.Ветохина, З.С.Дмитреенко, Е.Н.Жигналь, Г.В.Краснощекова, С..П.Подопригора, В.К.Полынова, О.В.Савельева «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр.94
	3	20	Цифровые ресурсы. Интернет. Правила и безопасность.	Формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, мобильных устройств, планшетов	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр. 97
	4.	21	Путешествие по странам и континентам.	Познакомить с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах. Расширить представление детей о карте и глобусе (что на них изображено, для чего они нужны); познакомить детей с некоторыми странами и континентами; развивать у детей познавательный интерес.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми» стр. 141
Ф Е В Р А Л Ь	1.	22	Я - Тамбовчанин	Обобщить знания детей о родном городе; воспитывать любовь и уважение к родному городу, его истории. Развивать память, речь. Традиции городской жизни. Места труда и отдыха людей. Как изменился город (Тамбов вчера и сегодня)	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр. 172
	2.	23	Герои Отечества Памятные исторические события	Формировать представление детей о российской армии, охраняющей нашу Родину. Воспитывать уважение к защитникам Отчизны	А.Я.Ветохина, З.С.Дмитреенко, Е.Н.Жигналь, Г.В.Краснощекова, С..П.Подопригора, В.К.Полынова, О.В.Савельева «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр.130
	3.	24	Профессии пап	Уточнить представления детей о профессии пап и дедушек; о профессии военного; воспитывать у детей желание доставлять папе (дедушке) радость, делать подарки. Формировать знания о празднике, о том кто такие защитники Отечества. Уточнить представления детей о профессии пап и дедушек; о профессии военного; воспитывать у детей желание доставлять папе (дедушке) радость, делать подарки.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия» с детьми дошкольного возраста стр.45
	4.	25	Транспорт. История его создания. Классификация.	Формировать у детей представления о назначении некоторых транспортных средств (грузовая машина, автобус, троллейбус) и о профессии водителя; развивать познавательный интерес (что привозит машина в детский сад?); уточнить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте и элементарных правилах дорожного движения.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия» с детьми дошкольного возраста стр.12

М А Р Т	1.	26	Профессии мам	Формировать представления о труде и профессиях своих мама и женщин детского сада; воспитывать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться, доставлять радость своими поступками, действиями.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия» с детьми дошкольного возраста стр.47
	2.	27	Весна. Сезонные изменения (в живой и неживой природе, в жизни людей и животных)	Продолжать знакомить детей с временами года, с приметами весны, ее отличительными особенностями. Учить детей чувствовать напевность, ритмичность языка стихотворения, передавать своё отношение к содержанию; прививать любовь у поэзии.	Т.М.Бондаренко "Комплексные занятия в средней группе детского сада", стр.224
	3.	28	Растительный мир родного города, страны	Формировать у детей понятие «Россия», познакомить с природой нашей страны: рассказать о природе Средней полосы России, о природе Сибири- о тайге, дать представление о пустыне. Формировать умение слушать и отвечать на вопросы. Воспитывать у детей интерес к природе родной страны, желание больше узнавать о ней.	А.Я.Ветохина, З.С.Дмитреенко, Е.Н.Жигналь, Г.В.Краснощекова, С..П.Подопригора, В.К.Полынова, О.В.Савельева «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр.104
	4.	29	Лес, как экологическая система/ Пищевые цепочки в лесу	Дать детям понятие о лесе, как сообществе животных и растений. Познакомить с дарами леса. Подвести детей к пониманию, почему лес надо беречь. Воспитывать интерес к жизни леса. Учить видеть красоту леса.Формировать знания детей о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы на уровне частных и обобщённых понятий. Расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы.	Т.М.Бондаренко "Комплексные занятия в средней группе детского сада", Стр.70 О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.381
А П Р Е Л Ь	1.	30	Перелетные птицы (День птиц)	Обобщать у детей представление о птицах : у всех есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яйца. Учить соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу.	О.А.Воронкевич. Введены в экологию. С.125
	2.	31	Космос. Космонавты.	Сформировать представления детей о празднике «День космонавтики», элементарных представлений о космосе, о первом полете в космос, познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, познакомить с профессией космонавта.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия» с детьми дошкольного возраста стр..48-49
	3.	32	«Книжки разные читать» (история создания книги, знакомство с библиотекой)	Формировать представления детей о книгах; знакомить с историей создания книги, с библиотекой. Воспитывать желание познавать новое из книг. Прививать любовь к литературе.	О. Ф.Горбатенко «Комплексные занятия» с детьми дошкольного возраста стр.58

	4	33	«Земля – наш общий дом» (Бережное отношение к окружающему миру. Деревья)	Упражнять детей в группировке диких и домашних животных, учить правильно пользоваться обобщающими словами-дикие и домашние животные; развивать выразительность речи детей; развивать творческое воображение. Углублять представление о том, что человек ухаживает за домашними животными, комнатными растениями, за огородом и садом, способствует накоплению положительных впечатлений ребёнка о природе.	Т.М.Бондаренко "Комплексные занятия в средней группе детского сада", стр.88
	5.	34	Богатство природного мира в разных регионах России и на планете.	Формировать представления о природных ископаемых земли. Закреплять правила поведения в природе, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и ее ресурсам. Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр.168
М А Й	1	35	9 мая - День Победы. Государственные праздники	Дать представление о Москве как главном городе России; развивать интерес к Москве; учить рассказывать по иллюстрациям.	Мосалова Л.Л. «Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» стр.31
	2	36	Правила безопасного поведения в природе	Дать представления о возможных негативных последствиях неправильных действий. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.	Мосалова Л.Л. «Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» стр.11
	3	37	Я и моя семья/ Понятие о семье и семейных традициях/	Формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи, зависимость этого состояния от сложившейся ситуации; воспитывать любовь и уважение к своим родным.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия» с детьми дошкольного возраста стр.24
	4	38	Лето. (сезонные изменения, приметы). ые	Обрадовать детей скорым наступлением лета, побеседовать с детьми о том, чем можно заниматься летом; познакомить с приметами лета; отгадывание загадок о летних явлениях природы.	А.В.Аджи Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада, с.139