

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
НАПРАВЛЕНИЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР». Возраст 5-6 лет.**

Месяц	Неделя	№ п/п	Темы занятий	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь	Золотая осень, Влияние сезонных изменений на живую и неживую природу	1.	Образовательная ситуация «Осень золотая».	Закрепить представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений). Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведению в разные сезоны года вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней; учить понимать закономерности явлений природы.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Экология» стр.19
	Что нам осень подарила	2.	Образовательная ситуация «Что нам осень принесла».	продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться. Дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; познакомить с посадкой деревьев, кустарников, цветов в осенний период, с заготовкой семян; воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму; развивать эстетическое восприятие окружающего.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Экология»стр.27 И.А.Бойчук ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством ст гр.стр26
	Труд взрослых. Финансовая грамотность. Экономические знания	3.	Образовательная ситуация «Азбука денег»	познакомить детей с элементарными экономическими знаниями,формироватьпредставление о финансовой грамотности человека: назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, развивать умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры; Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.	Авторский конспект.
	.Азбука безопасности ПДД	4.	Образовательная ситуация «Безопасность на дороге»	формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе о правилах безопасности дорожного движения в	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в

				<p>качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а так же обозначение дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.</p>	<p>старшей группе. Познавательное развитие» стр.182 Н.Н Авдеева Р.Б. Стеркина Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Безопасность. стр. 127 тема 42</p>
Октябрь	Я познаю себя (представления о себе, о здоровье)	5.	Образовательная ситуация «Что я знаю о себе»	<p>Продолжать учить детей рассказывать о себе, уметь выражать собственные потребности и желания, воспитывать самоуважение и уверенность в себе, подчеркивать достижения ребёнка. Знакомить детей с их правами. Обогащать представления детей о расширении форм поведения и их действий в ситуации взросления (помощь взрослым дома и в группе, воспитывать сочувствие и поддержку детей с ОВЗ в ДОО; заботу и поддержку младших). Учить осознавать себя, как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, тело, оценивать свои возможности, способности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия.</p>	<p>Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе Познавательное развитие» стр.7 О.Ф Горбатенко комплексные занятия детьми 4-7 лет. стр 81</p>
	Традиции русского народа. Культура и обычаи.	6.	Образовательная ситуация «Традиции россиян» (русские народные праздники)	<p>воспитывать уважительное отношение к Родине, знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за достижения страны; Познакомить с традиционными русскими народными праздниками; учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; прививать любовь к традиционным праздникам; развивать понимание названий праздников.</p>	<p>О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры.» Парциальная программа. Стр.67 занятие.5 Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие» стр.50 И.А.Бойчук ознакомление детей дошкольного возраста с</p>

					русским народным творчеством т гр.стр39,59
Домашние животные и их детеныши	7.	Образовательная ситуация «Беседа о домашних животных».	Формировать представления о многообразии объектов животного мира. Сходство и различия во внешнем виде, месту обитания, образе жизни, поведении в разные сезоны года. Продолжать совершенствовать умения сравнивать, выделять признаки. Обратит внимание детей на наличие потребностей у животных (свет, тепло, вода, воздух, питание); понимания необходимости ухода за животными относительно их потребностей. Закрепить понятие «домашние животные» учить составлять описательные рассказы о домашних животных. Совершенствовать умения сравнивать, выделять признаки. Развивать логическое мышление, воспитывать доброе и чуткое отношение к животным.	О. А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию» стр. 199. И.А.Бойчук ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством т гр.стр359	
Дикие животные и их детеныши Влияние на жизнь животных климатических условий и среды обитания	8.	Образовательная ситуация «Знакомство с животными жарких и холодных стран»»	Познакомить детей с дикими животными нашей планеты Земля; закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные; развивать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле. Совершенствовать умения сравнивать, выделять признаки во внешнем виде, месте обитания, образе жизни, поведении в разные сезоны года. Расширять кругозор детей, воспитывать любознательность.	О. А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию» стр. 228	
Наша Родина Россия	9.	Образовательная ситуация «Мир на всей планете» «Россия-матушка»	Формировать представления детей о том, что Россия - большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисунках, играх, обсуждениях). Познакомить детей с традициями и обычаями народов, которые проживают на территории малой родины. Формировать представления детей о многообразии стран и народов мира, что Россия - большая многонациональная страна, Развивать у детей умение ориентироваться по карте, глобусу, находить свою страну, город, в котором живут. воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе Познавательное развитие.» стр.127 О.Ф Горбатенко комплексные занятия детьми 4-7 лет. стр 75 И.А.Бойчук ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным	

				свою страну.	творчеством т гр.стр197
Ноябрь	праздничные дни России	10.	Образовательная ситуация «Традиции Россиян»	Обогащать представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Продолжать знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в населенном пункте, посвященными празднику. Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе Познавательное развитие.» стр.50
	Мой родной город Тамбов	11	Образовательная ситуация «Наш родной город»	Закрепить и расширить первичные представления о малой родине, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закрепить представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений — магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе. продолжать знакомство с историей города, его особенностях: и основными достопримечательностями: усадьба Асеевых, Набережная, Тамбовский Арбат, Тамбовский Краеведческий музей Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам Тамбовской области.	Мосалова Л.Л. «Я и мир» Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» стр.63
	Архитектура	12	Образовательная ситуация Необычная экскурсия по городу.	развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы; продолжать знакомить с достопримечательностями города, его историческим прошлым. Познакомить с архитектурными особенностями зданий; воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем, кто создал культурные достопримечательности города.	Л. Л.Мосалова «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста» стр. 64 Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие» стр.110 О.Ф. Горбатенко

					«Комплексные занятия с детьми 4-7 лет стр.84
	Символика России ((государственная /негосударственная)	13.	Образовательная ситуация «Я люблю тебя, Россия»	воспитывать уважительное отношение к нашей Родине - России. Расширять представления о государственных символах России - гербе, флаге, гимне, и негосударственных береза, матрешка, валенки продолжать знакомить с историей их возникновения развивать чувство гордости за родную страну.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе Познавательное развитие.» стр.121 Мосалова Л.Л. « Я и мир» Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» стр.68
Декабрь	Здравствуй, Зимушка-зима! сезонные изменения, приметы зимы)	14.	Образовательная ситуация «Поет зима, аукает, мохнатый лес баюкает»	Уточнить представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое). Обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Экология»стр.58 О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры.» Парциальная программа. Стр.71 занятие.13 И.А.Бойчук ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством т гр.стр131
	Крылатые соседи, зимующие птицы	15.	Образовательная ситуация «Покормите птиц зимой»	Формировать у детей обобщённое представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. Закрепить с детьми правила поведения в природе, Формировать понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Экология»стр.64
	Правила	16	Образовательная	формировать представления детей об основных	О.Ф. Горбатенко

	безопасного поведения дома Бытовые предметы		ситуация «Бытовая техника»	источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) формировать представление детей о современной технике, Формировать представления о том, как люди используют цифровые средства познания окружающего мира Учить избегать опасности, обговаривая вместе с детьми алгоритм безопасного поведения.познакомить детей с конкретными техническими приборами, и их ролью для получения результата труда, и облегчению труда взрослых. Продолжать знакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира	«Комплексные занятия с детьми 4-7 лет стр.87 Н.Н Авдеева Р.Б. Стеркина Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Безопасность. стр. 66 тема 12
	К нам шагает Новый год(семейные традиции, особенности его проведения)	17	Образовательная ситуация «Готовимся к новому году»	Развивает интерес к жизни людейразных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины. Углубить представление детей о празднике Нового года; профессии артиста; воспитывать уважение к труду взрослых, которые создают детям праздник, желание сделать нарядной свою группу и порадовать подарками близких.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет стр.89 О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры.» Парциальная программа. Стр.73 занятие.16-17 И.А.Бойчук ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством стр.стр173
январь	Правила безопасного поведения на улице	18	Образовательная ситуация «Травма: как ее избежать»	формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; неосторожным действиями человека и опасными последствиями разрешения ситуации (наступил на люк - чуть не провалился в шахту, толкнул ребёнка на горке - мальчик упал на острый лёд и тому подобное). Продолжать учить оказывать поильную помощь при	Л. Л.Мосалова «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста» стр. 42

				травме. воспитывать чувство милосердия и сострадания. Учить правильно вести себя дома и на улице; избегать получения травм.	
	Россия богата талантами Выдающие люди России (в области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии)	19	Образовательная ситуация «Мы гордимся своими земляками»	развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы; познакомить с земляками прославившими город. Пополнить знания детей об историческом прошлом своего города. Воспитывать чувство гордости за свой край.	Л. Л. Мосалова «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста» стр. 66 О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет стр.111 Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе Познавательное развитие.» стр.57
	Цифровые ресурсы. Интернет. Правила и безопасность.	20	Образовательная ситуация «Бытовая техника»	Формировать представления о том, как люди используют цифровые средства познания окружающего мира и какие правила необходимо соблюдать для их безопасного использования. Дать представления об основных источниках и видах опасности в сети «Интернет» и способах безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми в сети «Интернет». Сформировать представление детей о современной технике, в том числе цифровой, её разнообразии, познакомить детей с конкретными техническими приборами, показать, как техника способствует ускорению получения результата труда и облегчению труда взрослых. Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, процессом их преобразования человеком. Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет стр.87
	Путешествие по странам и континентам	21	Образовательная ситуация «Кругосветное путешествие»	Дать понятие о том, что на нашей планете много разных стран и континентов; развивать умение ориентироваться по карте и глобусу, находить некоторые страны. Обогащать представления детей о том, что Россия - большая многонациональная страна, воспитывать	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе Познавательное

				уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. расширить представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.	развитие.» стр.123
Февраль	Я –Тамбовчанин	22	Образовательная ситуация «Наш родной город»	поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы; продолжать знакомить историей родного города и его достопримечательностями вызвать интерес к традициям города и людям, прославившим его воспитывать чувство уважения к малой родине, развивать желание принимать посильное участие в ее преобразовании.	Л. Л.Мосалова «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста» стр. 63 О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет стр.110
	Герои Отечества. Памятные исторические события.	23	Образовательная ситуация «Победа не в воздухе вьется, а руками достается»	знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; продолжать ознакомление детей историческим прошлым Родины. воспитывать чувство гордости за своих земляков. Воспитывать уважение к прошлому, учить чтить память погибших.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры.» Парциальная программа. Стр.83 занятие.34 Л. Л.Мосалова «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста» стр. 67
	Профессии пап	24	Образовательная ситуация «На кого я хочу быть похожим»	формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас. Воспитывать желание перенимать	Л. Л.Мосалова «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста» стр. 58 О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет стр.97

				лучшие качества близких людей	И.А.Бойчук ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством т гр.стр206
	Транспорт. История его создания. Классификация.	25	Образовательная ситуация «Наземный транспорт»	развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; Формировать представления детей о видах пассажирского и грузового транспорта, его назначении, профессии водителя; познакомить с историей развития транспорта; воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет стр.76
Март	Профессии мам	26	Образовательная ситуация «Хочу быть как мама»	формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе; Формировать представления детей о профессиях женщин, о работе женщин в детском саду, о профессиях мам; развивать умение определять эмоциональное состояние близких людей, оказывать посильную помощь и проявлять заботу о женщинах Воспитывать уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о близких. Учить составлять короткий рассказ, используя в речи распространенные предложения.	Л. Л.Мосалова «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста» стр. 19 О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры.» Парциальная программа. Стр.77 занятие.25 И.А.Бойчук ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством т гр.стр217
	Весна. Сезонные изменения (в живой и неживой природе, в жизни людей и животных)	27	Образовательная ситуация «Весна –красна»	расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы. продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Экология»стр.94 И.А.Бойчук ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным

				положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться. Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.	творчеством т гр.стр240, 255
	Растительный мир родного города, страны, природных зон на Земле. Красная книга.	28	Образовательная ситуация Растение как живое существо.	формировать представления о многообразии объектов растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; Потребности растений (свет, тепло, вода, воздух, питание); и необходимости ухода за растениями. Воспитывать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.	О. А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию» стр 224 Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Экология» стр. 16, 84 Н.Н Авдеева Р.Б. Стеркина Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Безопасность. стр. 73 тема 14
	Лес, как экологическая система/	29	Образовательная ситуация «Земля- наш общий дом»»	формировать представления о многообразии объектов растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; Потребности растений (свет, тепло, вода, воздух, питание); и необходимости ухода за растениями. Углубить представления о растениях, о существовании их в разных экосистемах. Дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова; воспитывать интерес к растениям, учить понимать происходящие в природе процессы. Развивать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле»	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Экология» стр. 119, 87
Апре	Перелетные	30	Образовательная	Уточнить и расширить представления о перелётных	Волчкова В. Н.,

ль	птицы. (День птиц).		ситуация «Кто больше вех радуется весне» «О чём поют весной птицы?»	птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнёзд и их размещении; воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться. развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь;	Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Экология» стр. 97 О. А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию» стр 253 Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Экология» стр. 104
	Космос. Космонавты. (небесные тела, планеты, кометы, звезды)	31	Образовательная ситуация «Этот загадочный космос»	формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству; расширить представление детей о профессии космонавта; воспитывать уважение к этой профессии; развивать воображение, фантазию.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие» стр. 162
	Книжки разные читать (история создания книги, знакомство с библиотекой)	32	Образовательная ситуация «Я посещаю библиотеку»	формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; формировать представления о библиотеке и профессии библиотекаря; воспитывать бережное отношение к книгам.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет стр. 126
	Земля – наш общий дом / Бережное отношение к окружающему миру. Деревья. Охрана природы.	33	Образовательная ситуация «Растения – легкие Земли»	развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; Показать Землю как общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком; вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей; способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственность за сохранение нашего общего дома.	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Экология» стр. 84, 119
	Богатство природного мира в	34	Образовательная ситуация	формировать представления о многообразии объектов растительного мира, их сходстве и различии во внешнем	Волчкова В. Н., Степанова Н. В.

	разных регионах России и на планете.		«Где растения любят жить?»	<p>виде и образе жизни в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; Потребности растений (свет, тепло, вода, воздух, питание); и необходимости ухода за растениями.</p> <p>Углубить представления о растениях, о существовании их в разных экосистемах.</p> <p>Способствовать установлению причинно-следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности растений от условий окружающей среды; развивать у детей интерес к растительному миру.</p>	«Конспекты занятий в старшей группе. Экология»стр.87 О. А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию» стр 225
май	9 мая - День Победы. Государственные праздники	35	Образовательная ситуация «Памятные места родного города»	<p>знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;</p> <p>Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города: рассказать о защитниках Отечества, воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.</p>	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие» стр.112
	Правила безопасного поведения в природе	36	Образовательная ситуация Безопасность на природе	<p>формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе</p> <p>создание общих правил безопасного поведения в природе, в общении с людьми, поощряет интерес детей к данной теме, поддерживает их творческие находки и предложения</p>	Н.Н Авдеева Р.Б. Стеркина Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Безопасность. стр. 70 тема 13 Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе Познавательное развитие.» стр.195
	Я и моя семья./Понятие о семье семейных традициях	37	Образовательная ситуация «Я и моя семья»	<p>Формировать представления о семье, о семейных и родственных отношениях, о членах семьи. Дать понятие кто такие ближайшие родственники (по линии матери (отца).</p> <p>Формировать представление о семье, как о людях.</p>	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное

				которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	развитие» стр.10 И.А.Бойчук ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством т гр.стр281
Лето. (сезонные изменения, приметы). Места для отдыха в городе и в стране	38	Образовательная ситуация беседа о начале лета .	Уточнить представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); Познакомить детей с миром насекомых; развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам; воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое.	О. А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию» стр 258 Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Экология»стр.110	