

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» НАПРАВЛЕНИЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР». Возраст 6-7 лет**

Дата			Социально –коммуникативное развитие Регламентированная деятельность		
Месяц	Неделя	№ п\п	Тема занятий	Программные задачи	Дополнительное методическое обеспечение
<b>Сентябрь</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Золотая осень.</b> (сезонные изменения, приметы. Влияние сезонных изменений на живую и неживую природу). «Путешествие в осенний лес»	Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Учить выделять характерные признаки основных периодов года сезона и рассказывать об этом. Развивать логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр. 340
	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Что нам осень подарила.</b> «Путешествие колоска»	Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают белый и черный хлеб; развивать умение различать растение по характерным признакам. Познакомить с современной технологией изготовления хлеба и сравнить с тем, как его изготовляли раньше. Знакомить со способами выращивания человеком растений, (в том числе и культурных, лекарственных растений), профессиях с этим связанных.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр. 323
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Финансовая грамотность.</b> «Производство продуктов питания».	Углублять представление детей о продуктах питания, их производстве; о взаимосвязи людей разных профессий, о роли сельскохозяйственных машин и других механизмов в труде человека, воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых, участвующих в производстве продуктов питания; формировать представления о полезности продуктов питания для здоровья человека. Познакомить с требованиями, предъявляемые к человеку определенной профессии (личностные качества, помогающие человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности). Расширять	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми» стр. 128

			представления об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг.		
	4	4	<b>4Азбука безопасности. ПДД</b> «Пешеходы и транспорт».	Формировать представления детей о правилах дорожного движения, о профессиях полицейского, регулировщика, водителя, о работе светофора, закрепить с детьми правила поведения в транспорте и на улице. Обобщить знания детей по ПДД.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми» стр. 131.
Октябрь	1	5	<b>Я познаю себя</b> (представления о себе, о здоровье). «Как растет человек»	Учить различать проявления возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей. Закрепить представления детей о семейных отношениях и о семье. Познакомить детей с изменениями позиции человека с возрастом. Формировать в детях необходимость укрепления связи между поколениями и взаимной поддержки.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр. 412.
	2	6	<b>Традиции русского народа. Культура и обычаи.</b> «Эти дети живут на севере».	Развивать представление детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, жилищах детей, живущих на севере; воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям. Обогащать представления и воспитывать уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми» стр. 82
	3	7	<b>Домашние животные и их детеныши</b> «Приключения мамонтенка»	Закрепить знания о четырех классах животных: насекомых, зверях, рыбах, птицах. Учить детей выделять характерные признаки с помощью моделей каждого класса животных. Тренировать детей в систематизации понятий по заданному признаку. Обогащать словарный запас. Формировать представления об отличии и сходстве животных, их жизненных потребностях, этапах роста и развития, об уходе взрослых животных за своим потомством.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр. 356
	4	8	<b>Дикие животные и их детеныши (Влияние на жизнь животных климатических условий и среды обитания).</b> «знакомство с животными жарких и холодных стран».	Расширять и углублять представления детей о диких животных: о северном олене; о белом медведе, о верблюде, дать представления о слоне. Расширить и систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания. Учить по внешнему виду животного определять место проживания.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр. 228
	5	9	<b>Наша Родина Россия</b> «Столица России»	Пополнить и закрепить знания детей о достопримечательностях Москвы	Мосалова Л.Л «Я и мир» стр.70

			Расширять представления о столице России - Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Знакомить с основными положениями использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна)		
Ноябрь	1	10	<b>Праздничные дни России</b> «Праздники на Руси»	Продолжать знакомить детей с содержанием государственных праздников России, с традициями празднования и памятными местами в городе, посвященными празднику(День Конституции России). Знакомит детей с праздником День добровольца (волонтера) в России, памятными датами и празднование событий, связанных с жизнью города –День рождения города. Формировать о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Развивать познавательный интерес детей к истории и традициям нашего народа,	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр. 148
	2	11	<b>«Мой родной город Тамбов»</b> «Краеведческий музей»	Продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного города. Продолжать знакомить с историей города, архитектурными особенностями. Обогащать новыми знаниями о выдающихся горожанах.	Мосалова Л.Л «Я и мир» стр.65
	3	12	<b>Архитектура</b> «Где люди живут» (город, село).	Формировать представление детей о жилищах в разных видах поселений, их общих и отличительных особенностях, основных профессиях в городе ина селе, об истории развития жилища.Продолжать знакомить с архитектурой, закреплять и обогащать знания детей о том, что существуют здания различного назначения. Развивать умение выделять сходство и различие архитектурных сооружений одинакового назначения. Формировать умение выделять одинаковые части конструкций и особенности деталей. Рассказывает детям о том, что, как и в каждом виде искусства, в архитектуре есть памятники, которые известны во всем мире: в России это Кремль, собор Василия Блаженного, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Петергоф, памятники Золотого кольца и другие - в каждом городе свои.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр. 72
	4	13	<b>Символика Росси</b> (государственная /негосударственная)	Продолжать знакомить с родной страной, ее государственными(негосударственными) символами (герб, флаг, гимн, атрибуты государственной власти, столица, Президент, территория государства и ее границы).Развивать	Мосалова Л.Л «Я и мир» стр.68

			«Мы живём в России»	чувство гордости за родную страну. Вызвать желание больше узнать о России.	
декабрь	1	14	<b>Здравствуй зимушка – зима.</b> «Как много интересного бывает зимой»	Сформировать обобщенное представление детей о зиме, состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла, характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы-растительный и животный мир. Развивать познавательную активность детей: учить устанавливать причинно-следственные связи, умению использовать модели в познавательной деятельности. Воспитывать желание оказывать помощь животным зимой, позитивное отношение к зиме.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр. 237.
	2	15	<b>Крылатые соседи. Зимующие птицы.</b> «Как живут наши пернатые друзья зимой».	Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами, установить связь между формой клюва и питанием птиц, отметить взаимоотношения птиц во время зимовки, вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу. Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать бережное отношение к птицам.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр. 360.
	3	16	<b>Правила безопасного поведения дома. Бытовые предметы.</b> «Бытовая техника»	Формировать представление о предметах бытовой техники, ее назначении, как облегчает труд человека; познакомить с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребенка.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми» стр. 87
	4	17	<b>К нам шагает Новый год</b> ( семейные традиции, особенности его проведения) «Новогодний праздник».	Расширить представления детей о праздновании Нового года у разных народов и в древней Руси, формировать представления детей о профессии артист, различных направлениях артистической (сценической) деятельности (певец, танцор, клоун и др). Воспитывать желание дарить подарки близким людям и своим друзьям.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми» стр. 146
Январь	1	18	<b>Правила безопасного поведения на улице</b> «Опасные ситуации на	Учить правильно вести себя на улице, проявлять осторожность, внимательность, осмотрительность в разных ситуациях. Продолжать знакомить с правилами безопасного	Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность» стр.47

			улице. Контакты с людьми.»	поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребёнка (потерялся на улице, в магазине, во время массового праздника. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребёнка.	
	2	19	<b>Россия богата талантами.</b> Выдающие люди России (в области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии). «Великие люди. А.С. Пушкин»	Расширить представление о великих людях нашей страны, в области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии, имеющим отношение к творческим профессиям, о писателях, поэтах; познакомить с творчеством А. С. Пушкина, его стихами и сказками; воспитывать любовь к произведениям русских писателей и поэтов. Учить выделять характерные особенности, значимость для страны.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр. 169
	3	20	<b>Цифровые ресурсы. Интернет. Правила и безопасность.</b> «Я общаюсь по телефону»	Формировать представление детей о телефоне как о средстве связи. Закрепить с детьми безопасные правила использования цифровых ресурсов, правила пользования мобильными телефонами .воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет. Развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр. 97
	4	21	<b>Путешествие по странам и континентам.</b> «Планета-наш дом»	Расширить представление детей о карте и глобусе (что на них изображено, для чего они нужны); познакомить детей с некоторыми странами и континентами; развивать у детей познавательный интерес. Обобщать элементарные географические представления об окружающем мире: о планете Земля, о континентах, материках, странах, морях, их размерах, свойствах. Закреплять названия континентов, закреплять представления об их флоре и фауне.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми» стр. 141
Февраль	1	22	<b>Я –Тамбовчанин</b> «Конкурс знатоков города»	Обобщить знания детей о родном городе; воспитывать любовь и уважение к родному городу, его истории. Развивать память, речь. Традиции городской жизни. Места труда и отдыха людей. Как изменился город (Тамбов вчера и сегодня)	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми» стр. 172
	2	23	<b>Герои Отечества.</b>	Дать понятие о памяти, памятниках, ритуале почтения	О.Ф. Горбатенко

		<b>Памятные исторические события.</b> «Их помнит Россия, их помнит родной Тамбов»	памяти героев в нашем городе, воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывает чувство гордости за её достижения. Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывает чувство гордости за её достижения. Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов	«Комплексные занятия с детьми» стр. 151.
3	24	<b>День защитника Отечества.(профессии пап)</b> «Военные профессии»	Формировать представления детей о профессии военного, их разновидностей; развивать познавательный интерес к профессии пап. Воспитывать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас. Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр. 96
4	25	<b>Транспорт. История его создания. Классификация.</b> «На чем люди летают»»	Продолжать изучать историю транспорта, познакомить с современным видом транспорта (Электромобили). Формировать представление детей о воздушном транспорте, его назначении, разновидностях, о профессии пилота; воспитывать уважение к профессии летчика	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр. 105
1	26	<b>Профессии мам</b> «Труд мам»	Расширить представления детей о профессиях мам, их важности для людей; воспитывать уважение к труду мамы и желание делать ей подарки.Развивать умение определять эмоциональное состояние близких людей мама, бабушек. Сестренки, оказывать им посильную помощь и проявлять заботу о женщинах; воспитывать уважение к труду женщин.	О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр. 158
2	27	<b>Весна. Сезонные изменения (в живой и неживой природе, в жизни людей и животных.</b> «Как поссорились февраль и март»	Продолжать формировать представления детей о марте, как месяце пробуждения природы. Развивать умение замечать нарастающие изменения в неживой природе: увеличение светового дня, появление проталин, капли, кучевых облаков. Закрепить знание о том, что в марте есть день весеннего равноденствия (21марта день равен ночи). Дать знания о жизни животных и птиц. Воспитывать интерес к народному календарю. Учить детей объяснять смысл примет и пословиц о марте. Воспитывать интерес к народному календарю. Учить детей объяснять смысл примет и пословиц о марте.	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.393.
3	28	<b>Растительный мир, природных зон и на</b>	Обобщить представления детей о типичных экосистемах ( лес, луг, водоем, пустыня).Развивать умение самостоятельно	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

апрель			<b>Земле. Красная книга.</b> «Загадки природы».	устанавливать взаимосвязи в экосистемах : при исчезновении каких-либо живых организмов в составе сообщества изменяются условия среды, что может привести к гибели других организмов. Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.	стр.406
	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>Лес, как экологическая система/ Пищевые цепочки в лесу.</b> «Пищевые цепочки в лесу»	Закрепить знания детей о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы на уровне частных и обобщённых понятий. Расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы.	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.381
	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>Перелетные птицы. (День птиц).</b> «Весенние заботы птиц»	Обобщить, систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной. Учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма. Познакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда, как заботятся о птенцах. Формировать гуманное отношение к птицам. Расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы.	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.425
	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>Космос. Космонавты. (небесные тела, планеты, кометы, звезды)</b> «Планеты солнечной системы»	Формировать представления о планетах, их разнообразии и размерах: Формировать представления о планетах, (небесные тела, планеты, кометы, звезды) их разнообразии и размерах. Развивать познавательный интерес детей.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр. 162.
<b>3</b>	<b>32</b>	<b>Книжки разные читать (история создания книги, знакомство с библиотекой)</b>	Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовалась под влиянием творчества человека; развивать интерес к творческой деятельности человека; формировать	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр. 126.	

			«Я посещаю библиотеку».	представления о библиотеке и профессии библиотекаря; воспитывать бережное отношение к книгам.	
	4	33	<b>Земля – наш общий дом / Бережное отношение к окружающему миру. Деревья. Охрана природы.</b> «Строим экологический город».	Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на земле. Формировать прогнозировать последствия своих действий. Воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми» стр. 430
	5	34	<b>Богатство природного мира в разных регионах России и на планете.</b> «Природные ископаемые Земли».	Формировать представления о природных ископаемых земли. Закреплять правила поведения в природе, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и ее ресурсам. Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр.168
Май	1	35	<b>9 мая - День Победы. Государственные праздники.</b> «Сталинград военный».	Формировать у детей представление о Великой Отечественной войне, о боях в Сталинграде, о защитниках Сталинграда; воспитывать любовь, чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны. Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества. Развивать интерес к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр.91
	2	36	<b>Правила безопасного поведения в природе</b> «На воде, на солнце»	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать отдельные правила безопасности. Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице, в природе.	Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность» стр.108
	3	37	<b>Я и моя семья./Понятие о семье семейных традициях</b> «Я и моя семья»	Углубить представление о семье и ее членах; знать имена всех членов семьи, половую принадлежность. Расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье. Познакомить со значимыми и памятными событиями в семье. Дать понятия семейный бюджет и семейный досуг.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр.90



	4	38	<p><b>Лето. (сезонные изменения, приметы). Места для отдыха в городе и в стране.</b></p> <p>«Весенняя экскурсия в лесопарк»</p>	<p>Сформулировать представления детей о лесопарке, как сообществе, в котором живут вместе растения(деревья, кусты, травы) и животные(насекомые, птицы, звери). Учитывать устанавливать простейшие причинно-следственные связи, раскрывающие необходимость совместного произрастания и проживания животных. Расширять и актуализировать представления детей о многообразии природного мира родного края, рассказать о некоторых наиболее ярких представителях животных и растений, об их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в разные сезоны года. Закреплять умение сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формировать представления об отличии и сходстве животных и растений, их жизненных потребностях, этапах роста и развития.</p>	<p>О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.417.</p>
--	---	----	---	---	---