



**Образовательная
программа
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Ивушка»
2022 год**



Содержание

Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2. Цель деятельности
- 1.3. Принципы и подходы
- 1.4. Возрастные и индивидуальные особенности детей
- 1.5. Планируемые результаты освоения программы
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы ДОУ с учетом требований ФГОС ДО
- 1.6. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга

Содержательный раздел

- 2. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей
- 2.1. Ранний возраст (1 года до 3 лет)
- 2.2. Дошкольный возраст
- Система коррекционной работы
- 2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

Организационный раздел

- 3.1. Организация педагогического процесса
- 3.2. Способы направления поддержки детской инициативы
- 3.3. Материально – техническое обеспечение педагогического процесса
- 3.4. Кадровое обеспечение
- 3.5. Программно-методическое обеспечение
- 3.6. Психолого – педагогические условия реализации программы
- 3.7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 3.8. Особенности организации развивающей среды
- 3.9. Особенности традиций, событий праздников, мероприятий

Нормативная база

- *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ.*
- *Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».*
- ❖ - *СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". .*
- ❖ - *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).*
 - *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".*
 - *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).*
 - *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).*



Образовательная программа

определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду. Программа обеспечивают всестороннее развитие детей в возрасте с 1 до 7 лет


Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей образовательного учреждения

- 1 группа – общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2-х лет***
- 2 группы – общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3-х лет***
- 3 группы – общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет***
- 2 группы – общеразвивающей направленности для детей от 4-х до 5 лет***
- 2 группы – общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет***
- 3 группы – общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет***



Цель Программы:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных особенностей, конструирование и реализация эффективной системы взаимодействия всех субъектов воспитания, способных обеспечить оптимальные результаты образовательной работы с детьми.





Задачи Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- .Обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней(далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей



Принципы

- ✓ *Принцип развития;*
- ✓ *Поддержка разнообразия детства;*
- ✓ *Принцип ценности и уникальности личности;*
- ✓ *Позитивная социализация ребенка*
- ✓ *Индивидуализация дошкольного образования*
- ✓ *Сетевое взаимодействие с социальными институтами*
- ✓ *Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений*
- ✓ *Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей*

Развивающее оценивание качества

Оценка качества условий деятельности

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада



Оценка качества результатов деятельности ДОУ

- степень освоения ребенком образовательной программы
- степень готовности ребенка к школьному обучению
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей) деятельностью детского сада.

Оценка педагогического процесса

- образовательной деятельности
- организации самостоятельной деятельности детей
- взаимодействия с семьями детей

Содержательный раздел

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:





Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель:

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, формирование положительного отношения к труду

Задачи

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие игровой деятельности
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе




Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель:

развитие у детей познавательных интересов,
интеллектуальное развитие

Задачи

- сенсорное развитие
- Формирование элементарных математических представлений
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира



Образовательная область «Речевое развитие»

Цель:

Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Задачи

- Развитие свободного общения со взрослыми
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности
- Практическое овладение нормами речи
- Развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса



Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»

Цель:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного)

Задачи

- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
- Развитие детского творчества
- Приобщение к изобразительному искусству
- Развитие музыкально-художественной деятельности развитие музыкальных способностей



Образовательная область «Физическое развитие»

Цель:

формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, формирование основы культуры здоровья

Задачи

- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
- Формирование потребности в двигательной активности физическом совершенствовании
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни




СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ»

ЦЕЛЬ: обеспечение диагностико – коррекционного психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников.

ЗАДАЧИ:

- Раннее выявление (с первых дней пребывания ребенка в детском саду) отклонений в развитии и состояний декомпенсации;
- Профилактика физических, интеллектуальных, эмоциональных перегрузок и срывов;
- Выявление резервных возможностей развития;
- Определение эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в детском саду возможностей
- Подготовка и ведение документации отражающей интеллектуальное развитие ребенка, динамики его состояния.

❖ **ПРОГРАММЫ:**

- Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. «Коррекционная программа воспитания и обучения для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием».
 - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Коррекционная программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»
- 




Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



Познавательное
развитие

Программа
«Ребёнок в мире поиска»
О.В.Дыбина, .П.Рахманова,
В.В.Щетинина



Художественно-
эстетическое
развитие

Программа
«Обучение хореографии»
Слущкая С.Л.

[Са-Фи-Дансе.](#)
[Танцевально-](#)
[игровая](#)
[гимнастика для](#)
[детей](#)

Организационный раздел

Образовательное пространство

Образовательный компонент

Образовательный процесс на основе современных информационных ресурсов

Реализация событийного подхода к деятельности

Исследовательская и проектная деятельность

Социальный компонент

Вовлечение родителей, субъектов социума в реализацию ФГОС ДО





Формы поддержки детской инициативы

- 1. Совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком.*
- 2. Проектная деятельность.*
- 3. Совместная познавательно-исследовательская деятельность взрослого и детей – опыты и экспериментирования.*
- 4. Наблюдение и элементарный бытовой труд в центре экспериментирования.*
- 5. Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах развития.*

Работа с педагогами





Материально-техническое обеспечение

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ,

- образовательная деятельность по музыкальному развитию и развитию движений;
- индивидуальная работа
- праздники, развлечения;
- семейные клубы и праздники;
- спортивные праздники и развлечения;
- театрализованная деятельность

Студия «Умный дом»

- Исследовательская деятельность
- Развивающие игры
- Индивидуальная работа

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

- диагностика речевого развития
- индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа;
- компьютерные игры по коррекции речи.

Сенсорная комната

- Психодиагностика и релаксация
- индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа

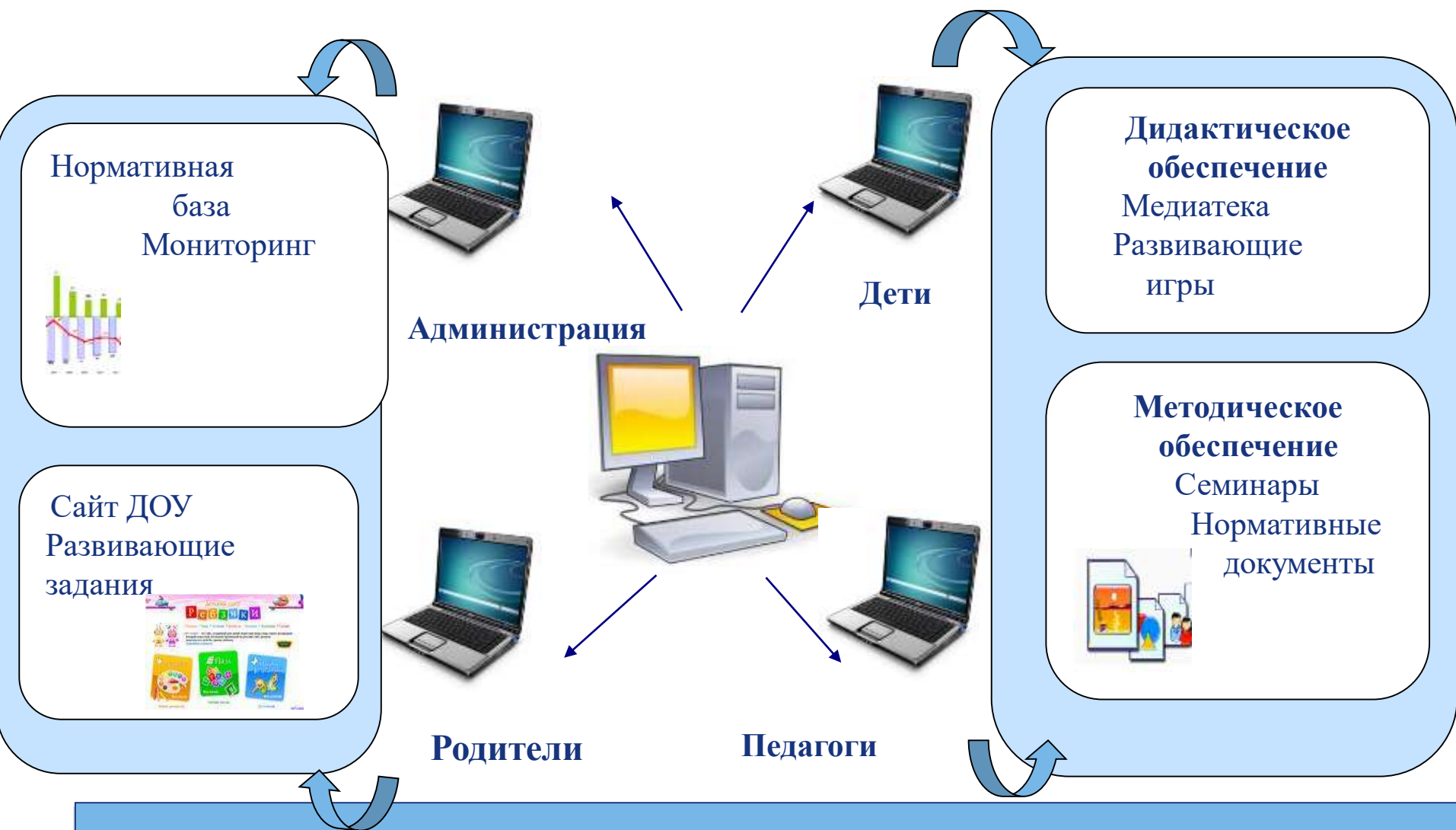
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ


- утренняя гимнастика;
- образовательная деятельность по физической культуре
- подвижные игры
- гимнастика по профилактике плоскостопия и нарушения осанки

ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

- образовательная деятельность;
- игровая деятельность;
- индивидуальная работа;
- самостоятельная деятельность детей;
- трудовая деятельность;
- театрализованная деятельность
- двигательная деятельность
- художественно-творческая деятельность и др.

Модель информационной среды





ФОРМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО «ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ»

Педагогическое образование
родителей

Родительские клубы

Дни открытых дверей

«Круглые столы», тренинги

«Родительские собрания,
консультации

Вовлечение семьи в
образовательную
деятельность

Выставки детского и
совместного детско-
родительского творчества

Совместная деятельность
детей и родителей для
гармонизации детско-
родительских отношений

Творческие конкурсы

Участие в создании
развивающей среды

Педагогическая поддержка
родителей

Выпуск бюллетеней,
информационных листов

Стенды и уголки для родителей

Сайт Учреждения