

КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОДВОДНЫЙ МИР»

Воспитатель: Тарасенко И.В.

Тамбов 2017г

Цель: развитие элементарных математических представлений и логического мышления.

Задачи:

- формировать умение решать логические задачи;
- закреплять навыки количественного счета в пределах 10;
- повторение состава числа из двух меньших;
- показать, что количество предметов не зависит от их расположения;
- закреплять умение сравнивать числа при помощи знаков «больше» и «меньше»;
- формировать представление о многоугольниках;
- закреплять представление о прямо, ломаной и волнистой линиях;
- формировать конструктивные навыки, развивать моторику пальцев рук.

Демонстрационный материал: мультимедийное оборудование, презентация к занятию, дорожки с изображением прямой, ломаной и волнистой линиями.

Воспитатель: Сегодня я занималась интересным делом. Хотите узнать, чем я занималась?

Как вы думаете, что это?

Я делаю картину для «Морское дно» для детей младшей группы.

Оказывается они ничего не знают, что это такое. А вы знаете, что такое морское дно? Расскажите, что можно встретить на морском дне.(рыб, растения, камушки, водоросли).. Вы много знаете об обитателях моря и вы мне поможете сделать картину «морское дно»?

Чтобы узнать еще что-то новое и интересное, я приглашаю вас на дно моря. Согласны? Но чтобы туда попасть, необходимо пройти по 3 волшебным дорожкам. (на полу).



Давайте посмотрим на эти дорожки. Какая первая линия нарисована(прямая). Какая вторая? (Ломаная). Какая третья? (волнистая).

Давайте пройдем по ним. Ты по по какой линии идешь? А ты?

Становитесь на камушки. Вот мы с вами и оказались на дне моря. Смотрите, кто нас встречает. (морской конек).

Морской конек: для чего вы сюда пришли?

Дети: чтобы чтобы увидеть что-то интересное и сделать картину для малышей..

Морской конек: я приглашаю вас на дно морское. Сегодня вы увидите много интересного и увлекательного.

1 слайд:

Это моские звезды. Морская звезда принадлежит морю. Она хищник. Питается моллюсками и устрицами. В случае опасности, морская звезда может сбросить часть своего тела. Морскую звезду можно встретить во всех морях и океанах мира..

2 слайд:

Воспитатель: Давайте поиграем с морскими звездами. Как ты думаешь, что здесь нужно сделать? 2

Необходимо, чтобы количество звезд в круге соответствовало цифре около круга.

Конек: вы справились. Я вам дарю морскую звезду, которая может украсить вашу картину.

Воспитатель: Пойдемте и украсим нашу картину морской звездой. (дети подходят к картине и наклеивают звезду).

Идем дальше. Становитесь на камушки.

Морской конек: это осьминог. Свое название он получил из-за количества ног. Их у него 8. Когда очень-очень давно число 8 называли «осемь». Поэтому люди стали называть это удивительное животное осьминог. Тело осьминога напоминает грушу отходящими от него длинными отростками-щупальцами, на которых имеются присоски. Осьминоги живут у самого дна, скрываясь между камнями и в пещерах. Осьминоги умеют менять окраску, поэтому их тяжело отличить от подводных скал.

Воспитатель: морской конек приготовил вам задачи про осьминога. Слушайте.

1. Если вы захотите поздороваться с осьминогом и пожать ему каждое щупальце, то сколько рукопожатий вы сделаете? (8).
2. Осьминог решил путешествовать. Одним щупальцем он ухватился за корабль, а в другие он взял по одному чемодану. Сколько чемоданов взял с собой осьминог? (7). Почему?
3. Осьминог несет в подарок своим детям морские звезды. В одной щупальце он несет 8 звезд, а в другой 2. Сколько звезд он несет в подарок? (10). Правильно.

Конек: Какие вы молодцы. Вы решили все задачи про осьминога. Вот вам осьминог для картины. (дети пошли приклеивать на картину. Куда ты хочешь приклеить?)

Пойдемте дальше.

Конек: на дне моря можно увидеть водоросли, кораллы, морские камушки. Здесь у нас камушки разного цвета и формы.

3 слайд:

Мы поиграем в игру: Правда или нет?. На все вопросы отвечаем да или нет. Вопросы очень хитрые.

- правда или нет, что все квадраты зеленые?
- правда или нет, что все фигуры красные, синие и желтые? (да).
- правда или нет что некоторые треугольники красные? (да);
- правда или нет, что некоторые синие фигуры квадратные?(да)
- правда или нет, что все синие фигуры квадраты? (нет);
- правда или нет, что все треугольники красные? (нет);
- правда или нет, что все синие фигуры имеют 4 стороны? (да);
- правда или нет, что у желтых фигур нет углов? (да).

Игра: Блоки Дьенеша.

Конек: молодцы. Справились с заданием. Я вас даю самые красивые камушки. Украсьте ими свою картину.

Воспитатель: посмотрите, какие красивые камушки нам дал морской конек. Давайте ими украсим нашу картину. Берите камушки, котрые вам нравятся и приклеивайте на нашу картину.. Пойдемте. Что нам еще расскажет морской конек.

4 слайд с рыбами:

Конек: посмотрите, сколько сколько разных рыб плавает в море. У некоторых из них необычные названия.

Конек: Рыба-бабочка получила свое название за красивую окраску.

Рыба-молот получила свое название из-за формы головы. Относится к семейству акул. Очень опасный хищник.

Рыба-попугай обладает очень карсивой и яркой окраской. Живет в коралловых рифах.

Рыба-пила. У нее очень длинный и узкий нос, по бокам которого расположены зубцы одинаковой величины. Этот нос похож на пилу, поэтому ее и стали называть рыба-пила.

Это рыба-ромб. Я не знаю, почему ее так называют.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, почему ее так называют? (она похожа на ромб).

А как по другому можно назвать ромб?(четырехугольник, квадрат).

А какие еще четырехугольные фигуры вы знаете? (квадрат, прямоугольник, трапеция),

Конек: сейчас, ребята, поиграйте с рыбками.

5 слайд : (с рыбками в прямоугольниках).

Конек: Молодцы. Я хочу подарить вам рыбок для картины. Вам нужно сложить их из бумаги.

Ребята, на этих столах нас ждут заготовки для рыбок и схема. Нам понадобятся 2 квадрата любого цвета. Один квадрат мы используем для хвостика и 1 для туловища. Давайте сделаем сначала хвостик. Сложите пополам квадрат. Пригладьте линию сгиба.

Сложите треугольник так, чтобы получился треугольник меньшего размера. Покажите, у всех получились хвостики? Отложите в сторону. Сейчас будем делать туловище.

Сложите прямоугольник пополам, чтобы обозначить линию сгиба. И разогните.. Сейчас нам необходимо разогнуть уголки. Как это показано на цифре и 7. Загните уголки так, чтобы получились плавнички. Туловище готово. Необходимо теперь приклеить. Воспитатель: давайте спросим у морского конька, понравилась ли ему наша картина.

Конек: Очень красивая картина. Надеюсь, она очень понравится малышам. Нам пора прощаться.

Воспитатель: А вам нравится картина?

Хотите рассказать о своем путешествии в группе?

О чем вы расскажете?

Теперь нам необходимо пройти по всем дорожкам обратно

По какой дорожке идете?