

Конспект занятия по экологии в средней группе

Тема: «Нужная и важная вода»

Воспитатель Остапец О.Ю.

Цель: Формировать представления о воде, как источнике жизнедеятельности для всего живого на земле, закладывать основы экологической культуры личности.

Задачи: формирование и систематизирование знаний детей о воде, о ее назначении, для чего ее используют;

обучение бережному отношению к воде;

формировать познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность;

развивать речь детей, умение отвечать полными предложениями.

активизировать мыслительную деятельность при проведении опытов.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»:

- развитие речи,
- чтение худ. Литературы

«Социально-коммуникативное»;

«Познавательное развитие»:

- экология,
- исследовательская деятельность;

«Физическое развитие».

Материал: тазик с чистой водой, песок, камушки, фантики, фильтр, воронка, стаканчики, презентация.

Ход деятельности:

Воспитатель:

Поудобней садитесь, Не вертитесь, не крутитесь.

Дети, ой, что утром было, Я же вам сказать забыла — Только в садик я зашла,

Ко мне Звездочка пришла (показывает картинку Звездочки),

Говорит, мне чудо гостья, Вот люблюсь свысока, Нравится мне ваша Земля, голубая и большая,

Красками всегда играет, Расскажите почему, ведь сама я не пойму!

Воспитатель: Давайте расскажем Звездочке, почему нашу планету Земля называют голубой ?

А что еще есть на нашей планете, кроме воды? (суша,- леса , пустыни, горы)
посмотрите внимательно, а белого цвета, что выделено на глобусе? Лед.

А лед, это, что такое? (это тоже вода только замершая) да, ребята -это льды и снега, которые никогда не тают.

И г р а «Кому нужна вода».

Ребята давайте ответим с вами на вопрос кому нужна вода и для чего для этого возьмите по конверту и садитесь на стульчики. Посмотрите, что лежит у вас в конвертах. Расскажите о своей картинке. (дерево, человек, стрекоза, лиса, рыба, посуда, мебель, одежда).

Саша расскажи о своей картинке. У меня на картинке изображено дерево.
Деревьям нужна вода.

Саша прикрепи свою картинку на доску. И т.д.

(О п и с а н и е. На листе бумаги круг с изображением воды, от него нарисованы стрелки. На каждого ребенка подготовлен конверт с картинками-схемами (например – стул, дерево), нужно выбрать нужную и прикрепить к стрелке. Дети рассматривают картину и объясняют, кому нужна вода и для чего.)

И так Полина скажи кому нужна вода.

Вода нужна людям, растениям, животным, насекомым, рыбам, птицам, без воды жизнь не возможна. Люди ее пьют, готовят пищу, стирают, моют, поливают.

Скажите, а если не будет воды на планете, что произойдет?

Воспитатель: А где мы с вами чаще всего встречаем воду?

Дети: В кране.

Воспитатель: А как вы думаете, откуда она там появляется?

Дети, потому что, в кране вода из реки..

А вы знаете какая река протекает на территории нашего города? (Цна,)

Давайте с вами поиграем и назовем места где живет вода.

Игра «Где живёт вода?».

Встаньте в круг. Вы должны сказать где живет вода.

(Цель: развивать представления детей о местонахождении воды в природе.

Дети стоят по кругу. Каждый должен дать ответ)

Например, Вода живёт... в реке

(озере, океане, ручье, болоте, море, кувшине, стакане, кране, водопроводе, человеку, бассейне, корыте, тазу, чашке, бутылке, луже и т.д.).

Воспитатель: А как вы думаете, нужно ли беречь воду, заботиться о её сохранности и чистоте?

Дети отвечают, как они могут сберечь воду, что нужно закрывать кран, не засорять водоёмы и т.д.

Ребята посмотрите на экран. Расскажите, что вы видите. Хорошо это или плохо? Почему? (слайд)

Посмотрите еще. Как вы думаете. Что может обозначать этот плакат? (Слайд)
Берегите воду.

Ребята, а вы знаете загадки про воду? Кто может загадать?

Надя Белая вата плывет куда-то. Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облако.)

Мартын Кто плывет по небосводу В черной шапке до бровей? Кто по небу носит воду? Подскажите, поскорей! (Туча)

Саша В морях и реках обитает, Но часто по небу летает. А как наскучит ей летать – на землю падает опять (капелька)

Воспитатель: Давайте покажем какая быстрая и шустрая бывает водичка!

Дети выполняют физкультминутку:

Капля первая упала- кап! И вторая побежала- кап, кап, кап!

Мы на небо посмотрели- капельки – кап, кап запели,

Намочили наши лица, мы их вытирали.

Ну а туфли посмотрите – мокрыми все стали.

Плечами дружно поведем, и все капельки стряхнем.

От дождя мы убежим, под кусточком посидим.

От дождя мы убежали, а одна капелька попала к нам в группу.

Посмотрите где она оказалась. (На тазике с водой).

А как вы думаете на что он похож? А на маленький прудик он может быть похож?

Ребятки, эта капелька не просто так к нам пришла, она хочет рассказать сказку про маленький прудик. Хотите послушать?

Экологическая сказка.

Жил-был маленький Прудик, а в нем плавали золотые рыбки. Пруднику было весело и хорошо. Но однажды подул сильный ветер. (подуйте сильно на воду, как это делает ветер. В прудик попали мелкие камешки, песок и вот такие фантики, которые кто-то бросил на берегу. (дети бросают камешки и фантики, сыпят песок). Стих ветер. (Посмотрите какая стала вода)

А Прудик наш грустит. Как вы думаете почему? Он стал грязным, вода стала непрозрачной и рыбки могут погибнуть. Ребята, что надо сделать, чтобы пруднику опять стало весело?

Надо очистить воду. А вы знаете как? Надо воду отфильтровать. (опыт с очищением воды).

Мы очистили с вами воду. Посмотрите наш Прудик стал опять веселым.

Эту воду мы очистили, А пить ее можно? нет. Какую воду можно пить? (кипяченую)

Воспитатель: Много мы знаем с вами про воду. Давайте в заключении послушаем стихотворение, которое выучили ребята.

Вика Есть чудесная водица, Без нее нам не прожить,

Не умыться, не напиться И здоровыми не быть.

Утром только лишь проснешься — Сразу личико умой.

Будешь чистым и красивым, Подружись скорей с водой.

Настя Что же это за водица? Кто ответит на вопрос?

О водичке все мы знаем И утрем любому нос:

Это дождик и сосулька, Белый снег и гладкий лед,

Ручеек и речка: Каждый Пусть запомнит и поймет.