

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»**

г.Тамбов, улица Кирова дом 42, 71-01-20 (ds108@city.tambov.gov.ru)

---

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического  
совета протокол № 4  
от 12.04.2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Ивушка»  
С. Н. Шедько  
Приказ №135 -од  
от 13.04. 2023года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Ивушка»  
за 2023год**



2024 год

## **Введение**

Процедуру проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Ивушка» (далее –ДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

➤ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

➤ Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Ивушка» от 14.03.2024 № 113- од

Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**ЦЕЛЬ** проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования им обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива,

осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Выявлению существующих проблемных зон.

4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка»
<b>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:</b>	МБДОУ «Детский сад «Ивушка»
<b>Организационно - правовая форма:</b>	муниципальное учреждение
<b>Тип</b>	бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова.
<b>Год основания</b>	2015 г
<b>Юридический адрес:</b>	ул. Кирова, дом 42, город Тамбов, 392036, Тамбовская область, Российская Федерация
<b>Тел/факс:</b>	(4752) 71-01-20; (4752) 71-01-24
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://ivushka.68edu.ru/">https://ivushka.68edu.ru/</a>
<b>Режим работы</b>	с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
<b>Должность руководителя</b>	заведующий
<b>Ф. И. О.</b>	Светлана Николаевна Шедько
<b>Лицензия на введение образовательной деятельности</b>	№ 18/297, серия 68Л01 № 0000541 от 26 ноября 2015 года

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>2.1. Наличие свидетельств:</b>	
<b>а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	Свидетельство от 14.07.2015 №68-68/001-68/001/290/2015-206/1
<b>б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации</b>	Свидетельство от 22.10.2013г. серия 68 №001728551
<b>2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	

<p><b>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</b></p>	<p>Устав, утверждён постановлением администрации г. Тамбова № 4531 от 11.06.2015</p>
<p><b>2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b></p>	
<p><b>В части содержания образования, организации образовательного процесса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>➤ Положение о комиссии по трудовым спорам</li> <li>➤ Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума</li> <li>➤ Положение о должностном контроле</li> <li>➤ Положение о логопедическом пункте</li> <li>➤ Положение об информационной открытости</li> <li>➤ Положение о рабочей программе</li> <li>➤ Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами</li> <li>➤ Положение о педагогическом совете</li> <li>➤ Положение о родительском собрании</li> <li>➤ Положение о порядке оказания платных образовательных услуг</li> <li>➤ Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и объектами спорта</li> <li>➤ Положение о правилах приёма и отчисления воспитанников</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Правила приема воспитанников на обучение по программам дополнительного образования</li> <li>➤ Правила внутреннего распорядка воспитанников</li> <li>➤ Положение о порядке посещения воспитанниками МБДОУ "Детский сад "Ивушка" мероприятий, не предусмотренных учебным планом</li> </ul>
<b>2.4. Перечень лицензий</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26 ноября 2015 года № 18/297, серия 68Л01 № 0000541

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

25 ноября 2022 года Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО). К 1 сентября 2023 года й должны перейти на работу по данной программе и привести в соответствие с ней все свои документы.

В МБДОУ детском саду состоялся педсовет на тему: «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы».

Заместитель заведующего проинформировала коллег об изменениях в Законе об образовании Российской Федерации и об актуальности ФОП ДО. Познакомила педагогов со структурой ФОП ДО, а также провела сравнительный анализ новой федеральной программы дошкольного образования и примерной основной образовательной программы.

Была организована работа по изучению ФОП ДО педагогами ДОУ. На педагогическом совете все педагоги выступили с небольшими сообщениями, в которых рассказали коллегам об основных моментах в организации работы с детьми и родителями по ФОП ДО.

На педагогическом совете был утвержден состав рабочей группы, план - график по дальнейшему изучению ФОП ДО и подготовке к внедрению с 1 сентября 2023 года.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Ивушка», утвержденного приказом заведующего была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет .

**Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ивушка»** рассмотрена на педагогическом совете и утверждена заведующим приказом №192 от 30.08.2023. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для них видов деятельности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательного процесса реализуется в формах, специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие ребенка.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского

сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Работа в группах организовывалась по рабочим программам и перспективному планированию, разработанными педагогами дошкольного учреждения на основе образовательной программы дошкольного учреждения, принятых на педагогическом совете и утверждённых приказом заведующего. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и регламентировалась учебным планом.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ ДС «Ивушка» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

### **Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад «Ивушка» является составной частью образовательной программы, реализуемой в МБДОУ, и определяет содержание и организацию воспитательной работы. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности. Программа воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и Отечеством.

В рамках реализации рабочей программы воспитания согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по модулям:

**1) Модуль «Календарь интересных дат».** Особенности программы воспитания в МБДОУ ДС «Ивушка» являются традиции воспитательной работы в ДОО. Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма,

дружбы, сопричастности к народным торжествам, государственным праздникам, общим делам, совместному творчеству.

Цель мероприятий модуля «Календарь интересных дат» – организация в детском саду единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых.

В рамках реализации данного модуля были проведены следующие мероприятия

Покровская Карусель, День рождения Снеговика, Прощание с елочкой, День балалайки, День матрешки, День Науки, Международный день инвалида, День волонтера, День домашних животных, День рождения Деда Мороза (виртуальная экскурсия в резиденцию в Великом Устюге), Всероссийский день правовой помощи, День отца, Всемирный день хлеба, День пожилых людей, День знаний (Международный день дружбы), цикл мероприятий, посвящённых Дню космонавтики (акция «Улыбка Гагарина», квест «Космические спасатели», олимпиада «Космические путешествия», акция «Космический забег»), Бессмертный полк

**2) Модуль «Изучение госсимволов».** Согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании Государственных символов Российской Федерации»: «Ознакомление воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении. Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп»

В рамках реализации данного модуля созданы центры патриотического воспитания и проведён смотр-конкурс патриотических уголков, посвящённый Дню народного единства. Во всех группах имеется государственная, региональная, муниципальная символика. Примечательно, что рядом с официальными символами нашей страны находятся и неофициальные символы, прочно связанные с традициями русского народа – матрёшка, медведь, валенки, самовар, балалайка. Особый интерес у детей вызывают мини-музеи народного быта, материалы и пособия по приобщению дошкольников к народным традициям и культуре: предметы народного декоративно-прикладного искусства (дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву), куклы в национальных костюмах.

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.



В 2023 году Роспотребнадзор отменил ряд COVID-ных запретов в дошкольных учреждениях.. Участие в конкурсах организовывались как в дистанционном, так и в очном формате. Утренний фильтр, медицинский и санитарный контроль, влажная уборка и дезинфекция всех помещений учреждения проводилась в соответствии с внесенными в СП 3.1/2.4.3598-20 изменениями.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

### **СТРУКТУРА ДОУ, АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Комплектование образовательного учреждения осуществляется на основе Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» на территории городского округа – город Тамбов.

В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей от 1 до 2 лет. Основная цель функционирования группы - создание предпосылок к успешному посещению группы полного дня в ДОУ. Сравнительный анализ по результатам адаптационного периода показал, что малыши из группы кратковременного пребывания, при поступлении в детский сад на полный день адаптируются легче, чем дети, пришедшие впервые.

### **ВОСПИТАННИКИ ДОУ. ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Кол – во групп На 31.12.2020г</b>	<b>Кол – во групп На 31.12.2021г</b>	<b>Кол – во групп На 31.12.2022г</b>	<b>Кол – во групп На 31.12.2023г</b>
Всего групп	13	13	13	13
общеразвивающей направленности	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
комбинированной направленности	1	0	0	0
Количество воспитанников	360	350	335	325

На протяжении последних четырех лет наблюдается тенденция уменьшения численности воспитанников в учреждении, что отражает общую демографическую ситуацию по снижению рождаемости, а также связано с переходом воспитанников в новые образовательные учреждения города, сменой места жительства семей. Сохранение количества групп при уменьшении численности воспитанников позволило снизить численность детей в группах.

За последние 4 года муниципальное задание учреждением выполняется в полном объёме.

**Сохранность контингента воспитанников в течение учебного года составила 100%.**

**ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ** «Детский сад «Ивушка» на 2020-2025 г. Создание условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка, посещающего МБДОУ, в условиях, обеспечивающих ему гармоничное развитие в соответствии с ФГОС ДО для повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

<b>Программа «Современный педагог»</b>		
Мероприятия по повышению квалификациям сотрудников внутри учреждения	В течении 2023 года	Организация системы непрерывного образования педагогов. Семинары-тренинги, практические занятия деловые игры, дискуссии, педагогические мастерские, решение ситуаций
Мероприятия по повышению квалификации сотрудников в процессе участия в методических мероприятиях города	В течении 2023 года	Участие педагогических сотрудников в МО педагогов-психологов, МО учителей – логопедов.
Организация методической работы на основе индивидуально – дифференцированного подхода к каждому педагогу	В течении 2023 года	Реализация трехуровневой модели методической службы - школа молодого педагога -школа педагогического мастерства -методическая лаборатория
<b>Программа «Детство» (создание образовательной среды)</b>		
Определение содержания изменений предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с образовательными запросами и предпочтениями детей	В течении 2023 года	Разработка педагогического алгоритма внесения изменений в предметно- пространственную среду
Реализация плана корректировки предметно-пространственной среды	В течении 2023 года	Востребованность инновационного опыта трансформации предметно-пространственной среды ДОУ педагогической общественностью
<b>Программа «Образование и социум»</b>		

Разработка модели образовательного кластера по взаимодействию с социальными партнерами	В течении 2023 года	Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.	В течении 2023 года	Положительный имидж учреждения

**ВЫВОД:** Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФОП ДО ДОУ дошкольного образования. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики индивидуального развития детей).

## **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОСТАВЛЕННЫХ ПРИ ПРЕДЫДУЩЕМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

По итогам самообследования в 2022 году образовательной организацией были поставлены задачи, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

<b>Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022 года</b>	<b>Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами</b>
обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг,	реализуется, разработанная учреждением, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023- год. Все запланированные на 2023 год мероприятия реализованы

способностей и возможностей детей дошкольного возраста;	
повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством трансляции передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах.	В образовательном учреждении организована работа по наставничеству, созданы наставнические пары. Педагог-психолог и учитель-логопед принимали участие в конкурсах педагогических достижений муниципального уровня.
повышение квалификации педагогического коллектива;	100% сотрудников образовательной организации прошли обучение на курсах повышения квалификации.
расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями, и т.д..	Заключены договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

### *Характеристика системы управления МБДОУ «Детский сад «Ивушка».*

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка образовательных программ;</li> <li>– выбор, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>– координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

***Оценка эффективности управления МБДОУ «Детский сад «Ивушка» за 2023 год***

<b><i>№ n/n</i></b>	<b><i>Критерий</i></b>	<b><i>Анализ критерия в МБДОУ</i></b>
1	Выполнение муниципального задания	Сохранение контингента в полном объеме
2	Кадровое обеспечение	100 % повышение квалификации, наличие педагогического образования и/или

		переподготовки по профилю у воспитателей – 100 %
3	Система управления ДОУ	Разработаны локальные акты, регламентирующую работу коллегиальных органов, налажено грамотное взаимодействие
4	Безопасность	Разработаны все необходимые локальные акты по безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.), соблюдены все требования законодательства в этих областях. Предписаний нет. Сотрудники МБДОУ прошли необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасной работы учреждения. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения. Входные двери ДОУ оборудованы домофонами.
5	Открытость и доступность информации	Сайт МБДОУ <a href="https://ivushka.68edu.ru/">https://ivushka.68edu.ru/</a> соответствует требованиям законодательства, содержит все необходимые документы, формы обратной связи, фото материалы, сведения о сотрудниках и образовательном процессе.

В МБДОУ функционирует профсоюзный комитет, который осуществляет: защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработку и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Профсоюзный комитет взаимодействует с Общим собранием трудового коллектива, комиссией по охране труда.

В МБДОУ осуществляет работу комиссия по охране труда, в функции которой входит: разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда, контроль за соблюдением нормативных актов, организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2023 году административный контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с

утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Административный контроль в виде оперативных проверок осуществлялся в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Административный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством.

Результаты административного контроля оформлялись в виде аналитической справки, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам административного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и совещания; сделанные замечания и предложения фиксировались в документации согласно номенклатуре дел дошкольного учреждения.

Благодаря систематическому проведению административного контроля удалось добиться совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства всех категорий работников, улучшить качество образовательной деятельности.

В ДОО создана и осуществляется *внутренняя система оценки качества образования* с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Контроль в ДОО направлен на следующие объекты:

- ✓ Качество условий реализации ФОП ДО образовательного учреждения
- ✓ Качество организации образовательного процесса
- ✓ Качество реализации освоения ФОП образовательного учреждения

### ***Анализ в МБДОУ системы электронного документооборота***

В 2023 году продолжается развитие системы электронного документооборота. На сайте РИСС ДДО «Комплектование» данные о воспитанниках, сведения о движении: перевод детей в другие образовательные организации, выпуск в школу, перевод из группы в группу.

Ведется электронный документооборот с социальным фондом РФ на базе СБИС, перечень льготных профессий. В территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области отчет П-4 НЗ (неполная

занятость), 85-к. ТОГКУ «Центр занятости населения Тамбовской области – квотирование рабочих мест

**Вывод:** Система управления в МБДОУ «Детский сад «Ивушка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности образовательного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад «Ивушка».

Положительные результаты управленческой деятельности в МБДОУ «Детский сад «Ивушка» выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад «Ивушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных.

### **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Тесное взаимодействие нашего дошкольного учреждения с различными социальными партнерами составляют основу идеи объединения всех ресурсов (материальных, человеческих, информационных, экономических и т.д.) в единый образовательный кластер.

В 2023 году в ДОУ продолжило взаимодействие социальными партнерами, через разработанную модель образовательного кластера, которая с каждым годом показывает эффективность взаимодействия ДОУ и способствует объединению участников для повышения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Кластерная плоскость состоит из различных направлений:

- Социальное (институт семьи);
- Спортивно-оздоровительное (Федерация Тхэквондо Тамбовской области);
- Культурно – образовательное (Тамбовский областной театр кукол, Тамбовконцерт, ООО «Артист», Молодежный студенческий театр);
- Информационно-познавательное(ТГТУ, ТГУ им. Г.Р.Державина, Детский технопарк Кванториум»)

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения ребенка с первых лет жизни.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые



входят в ближайшее окружение ребенка, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности ребенка, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, в 2023 году мы продолжили сотрудничество ТГТУ, которое направлено на формирование у дошкольников интереса к исследовательской деятельности, предметам естественно – научного цикла.

В марте 2023 года «Академия» расширила свои пространства. В Тамбовском государственном техническом университете состоялось очередное заседание Дошкольной Академии естественных наук. В мероприятии, посвящённом Всемирному дню воды, приняли участие 5 детских садов Тамбова: №1 «Семицветик», № 33 «Клубничка», № 52 «Маячок», «Ивушка» и «Родничок». Были расширены и области познания. Введены понятия «Архитектура» и «Биотехнология».

*Таким образом, сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.*

*Структура управления ДОО предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств в соответствии с возможностями каждого участника. В течении года педагогический коллектив ДОО работал по взаимодействию с родителями по вопросам разностороннего развития детей. Использование дистанционных технологий для расширения возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания.*

## **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

На современном этапе развития системы дошкольного образования приоритетным направлением деятельности педагогов детского сада являются физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Основная задача по физическому воспитанию в детском саду – охрана и укрепление здоровья детей.

Режим образовательной деятельности МБДОУ в 2023 году определялся санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня, предусматривающим регулярное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Начало занятий в МБДОУ «Детский сад «Ивушка» во всех возрастных группах продолжительность не более:

от 1,5 до 3 лет – 10 минут

от 3 до 4 лет – 15 минут

от 4 до 5 лет – 20 минут

от 5 до 6 лет – 25 минут

от 6 до 7 лет – 30 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривалось введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования, лепке, аппликации и использования ЭСО.

*Продолжительность использования ЭСО (интерактивная доска, интерактивный стол) для детей 5-7 лет - на занятии не более 7 минут, суммарно в день, не более 20 минут*

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли широкий спектр педагогических технологий, которые позволяли эффективно организовывать и структурировать процесс обучения. Одной из таких технологий является проектная деятельность, которая активно используется для стимуляции творческого мышления и развития самостоятельности обучающихся. Через реализацию проектов обучающиеся не только получают знания, но и учатся работать в команде, применять различные исследовательские методы и решать проблемы.

Исследовательская деятельность также занимает важное место в педагогическом процессе. Она позволяет детям самостоятельно исследовать определенные явления или проблемы, применять аналитические и творческие навыки, формулировать гипотезы и обобщать полученные результаты. Это способствует развитию критического мышления и повышению мотивации к обучению.

Еще одной эффективной педагогической технологией является развивающее обучение, которое направлено на активизацию познавательной активности обучающихся, развитие их способностей и творческого потенциала. Через такой подход дети осваивали знания, навыки и умения, применяя их в практических ситуациях, что способствовало формированию глубокого понимания и гибкости мышления.

Учебный процесс так же осуществлялся в режимных моментах и включал такие виды деятельности, как игровая, коммуникативная, двигательная, трудовая,

продуктивная, познавательно–исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы. Виды детской деятельности реализовались через следующие формы работы: утренняя зарядка, сюжетно-ролевые, дидактические, словесные, музыкальные, театрализованные, подвижные и малоподвижные игры, драматизация, игры со строителем и др.; беседы, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, рассматривание, наблюдение, прогулки, в ходе которых организуются наблюдения, подвижные игры, трудовая, индивидуальная, самостоятельная деятельность, праздники, развлечения, продуктивная деятельность и др.

В соответствии с календарным учебным графиком с 1 июня по 31 августа осуществлялся летний оздоровительный период. В этот период с детьми организовывались развлечения, досуги, выставки детских рисунков и поделок, летом осуществлялась работа на экологической тропе и тропе здоровья.

С целью обеспечения качества организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в МБДОУ созданы необходимые условия

-помещения и участок соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям

-разработан режим дня и расписание образовательной деятельности, обеспечивающие сохранность здоровья детей и предупреждающие возможное переутомление воспитанников;

-имеется оборудованный физкультурный зал и 2 физкультурные площадки для организации деятельности, направленной на физическое развитие воспитанников;

- в группах созданы условия для физического развития детей в соответствии с возрастными возможностями;

-100% педагогов МБДОУ прошли курсовую подготовку по направлению «Оказание первой доврачебной помощи»;

- организовано взаимодействие с ТОГБУЗ «ГКБ им. Арх. Луки г. Тамбов»

В процессе осуществления учебной деятельности с детьми было активно применялись разнообразные технологии, направленные на сохранение и укрепление их здоровья. Среди них особое внимание уделялось утренней зарядке. Ежедневные занятия физическим развитием, включающие физкультурные минутки и прогулки на свежем воздухе, также занимали важное место в расписании.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура:

физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации ФОП, 2 спортивные площадки, медицинский и процедурный кабинеты, идет постоянное пополнение необходимыми пособиями, атрибутами, оборудованием.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, имеется картотека подвижных игр, игр с

правилами, физкультминутками, считалками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В физкультурные занятия в течение года включались игры и упражнения на коррекцию плоскостопия, осанки. В целях профилактики в дошкольном учреждении поддерживался санитарно-гигиенический режим, режим дня и питания. В течение года планировались физкультурные занятия, которые проводились на воздухе. Общая моторная плотность этих занятий составил 83%.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в дошкольном учреждении осуществлялась в игровой форме, а вся двигательная-игровая деятельность ребенка считалась основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2023 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников со средним и высоким уровнем по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание в даль, лазание, гибкость.

Регулярно отслеживалось и корректировалось качество проведения утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, соблюдение прогулочного режима. Использовались комплексы упражнений для профилактики плоскостопия и осанки.

Методической службой ДОУ осуществлялся контроль за нагрузкой на детей, как в специально – организованной деятельности, так и в свободной игровой деятельности. Важно, что при проведении разных форм физкультурной деятельности детей педагоги обеспечивают её высокую эмоциональную насыщенность, используют нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включают элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

Для укрепления здоровья детей и проведения совместных с семьей мероприятий по формированию здорового ребенка большая работа специалистами и педагогами ДОУ проводилась с родителями: это и индивидуальные беседы и консультации, и оформление информационных стендов, и проведение собраний, практикумов, консультаций, и подготовка памяток, рекомендаций, советов по данной теме. Однако, уровень грамотности молодых родителей, которые составляют большую половину от общей численности всех родителей, недостаточен для формирования общей культуры здоровья, здорового образа жизни у воспитанников и их семей.

В учебном году детский сад активно сотрудничал в организации оздоровительной, коррекционной работы в учреждении с ТОГБУЗ «ГКБ им. Арх. Луки г. Тамбов», территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Медицинское обслуживание в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН. И проводилось по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Весь детский контингент ДООУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

### **ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

показатель	количество детей			
	2020год	2021	2022	2023
среднесписочный состав	363	350	346	325
индекс здоровья	20	22	21	19
группа здоровья				
1 группа –	<b>113</b>	<b>116</b>	<b>103</b>	<b>98</b>
2 группа –	<b>238</b>	<b>234</b>	<b>230</b>	<b>220</b>
3 группа –	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
4 группа –	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Представленные данные свидетельствует о положительной динамике. Так по сравнению с 2021 и 2022 годом уменьшение количества детей, имеющих I группу здоровья. Самая многочисленная – это 2 группа здоровья. Это - дети, имеющие, так называемые, функциональные отклонения, которые поддаются коррекции. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья.

С момента поступления ребенка в группу осуществлялось наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

В августе- сентябре 2023 учебного года пристальное внимание было уделено наблюдению за успешной адаптацией вновь прибывших детей в дошкольное учреждение.

Процесс привыкания ребенка к детскому саду довольно длительный и связан со значительным напряжением всех физиологических систем детского организма, а так как адаптивные возможности ребенка в раннем возрасте ограничены, резкий переход в новую социальную ситуацию и длительное

пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению психофизического темпа развития. В связи с этим актуальным является осуществление целенаправленной организации процесса привыкания детей к новым условиям дошкольного учреждения, которое способствовало бы адекватному, безболезненному приспособлению детей к новым условиям, сохранению и укреплению их психического здоровья.

В сентябре 2023 года В ДОУ зачислено 79 воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет. Из них 15 человек с 1-2 лет и 64 человека с 2-3 лет

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных воспитателями на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения являются следующие категории:

- эмоциональное состояние;
- аппетит;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Педагогом – психологом дошкольного учреждения была проведена психологическая диагностика детей раннего возраста. В результате были получены следующие данные:

Степень адаптации	2-3 года			1- 2 лет года		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Легкая	76%	81%	83%	63%	79%	81%
Средняя	24%	19%	17%	37%	21%	19%
Тяжелая	0	0		0	0	0

Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста показала положительные результаты дети. Практически все безболезненно перенесли процесс адаптации. Уже на протяжении трех лет количество детей, тяжело адаптирующихся к условиям ДОУ равно 0 %. Отмечается повышение процента детей со легкой и средней степенью адаптации.

В адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Таким образом, в ДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Однако отмечается и ряд отрицательных моментов

-невысокий уровень организации двигательной активности воспитанников в течение дня и индивидуальной работы с детьми;

-недостаточная подготовленность родителей в вопросах психофизического развития детей и их оздоровления в целом;

-недостаточная ответственность педагогов к четкому проведению жизнедеятельности детей в режиме дня и организации прогулок

Именно эти вопросы остаются на контроле у администрации ДООУ и планируется системная работа с педагогами по устранению данных недочетов в работе с воспитанниками.

### **ВЫВОДЫ:**

Невысокая посещаемость детьми учреждения (52 %) нацеливает учреждение на поиск механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию.

Для сохранения здоровья детей, а также снижения заболеваемости, в 2024 учебном году планируется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- соблюдение санитарно-гигиенических условий;
- работа «утреннего фильтра»;
- ранняя изоляция заболевших детей;
- соблюдение режима дня;
- индивидуальный подход и работа с детьми в период адаптации

### **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому

принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

режимные моменты;  
игровая деятельность;  
специально организованные традиционные и интегрированные занятия;  
индивидуальная и подгрупповая работа;  
самостоятельная деятельность;  
опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Каждая неделя начиналась с бесед «Разговоры о важном»



Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

### **КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Анализ результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного учреждения определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности.

### **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<i>образовательная область</i>	<i>качество усвоения программного материала</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
физическое развитие	98%	98%	98%
речевое развитие	96%	96%	97%
социально-коммуникативное развитие	97%	97%	98%
художественно-эстетическое развитие	98%	97%	99%
познавательное развитие	97%	96%	98%

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников, проведенного по итогам освоения образовательной программы ДОУ, свидетельствуют о стабильном динамике освоения основной общеразвивающей программы воспитанниками.



**Вывод:** По результатам оценки индивидуального развития все дети имеют положительную динамику в освоении программы.

На каждого ребенка оформлена индивидуальная карта развития ребенка, составлен индивидуальный маршрут сопровождения ребенка, в котором отражены проблемы, пути решения, работа с родителями. Педагоги использовали разнообразные виды детской деятельности, были задействованы все формы организации воспитанников в процессе воспитания и развития: организованные виды деятельности, совместная деятельность педагога с ребенком, родителей с ребенком и самостоятельная деятельность детей; использовали в работе методы, способствующие развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, проблемно- поисковые ситуации и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Под руководством педагогов дошкольного учреждения воспитанники принимали активное участие в реализации областных и городских планов педагогического сообщества:

***Активность и результативность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсных и массовых мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, концертах, выставках, конференциях и др.)***

**2023 год**

Дата	Педагог	Название	Номинация	Ф. И. ребенка, степень участия
<b>Региональный уровень</b>				
Октябрь 2023	Миломаева Наталия Михайловна	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	Номинация: «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света»	Лоскутов Кирилл Сертификат участника
Декабрь 2023	Аникеева Марина Ивановна	Региональный конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция», посвящённая 100-летию общества «Динамо»	«Динамовская новогодняя композиция» Название работы: «Новогоднее настроение»	Победитель 3 место Писклов Никита
Декабрь 2023	Тарасенко Инга	Региональный конкурс поделок «Динамовская	Номинация: «Динамовская	Горюшкин Артем

	Валентиновна	новогодняя композиция», посвящённая 100-летию общества «Динамо»	новогодняя композиция» Название работы: «Новогодние часы»	Сертификат участника
Декабрь 2023	Минакова Юлия Игоревна	Региональный конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция», посвящённая 100-летию общества «Динамо»	«Символ 2024 года» Название работы: «Динамовский Дракончик»	Минаков Иван Сертификат участника
Декабрь 2023	Чернецова Ольга Олеговна	Региональный конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция», посвящённая 100-летию общества «Динамо»	«Символ 2024 года» Название работы: «Динамовский Дракончик»	Минаков Дмитрий Сертификат участника
Декабрь 2023	Суворова Татьяна Юрьевна	Региональный конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция», посвящённая 100-летию общества «Динамо»	«Символ 2024 года» Название работы: «Дракоша»	Смагина Вероника Сертификат участника
Декабрь 2023	Рыжкова Светлана Николаевна	Региональный конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция», посвящённая 100-летию общества «Динамо»	«Динамовская новогодняя композиция» Название работы: «Снеговик на лыжах»	Смиренов Роман Сертификат участника
Декабрь 2023	Прохорова Нина Ивановна	Региональный конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция», посвящённая 100-летию общества «Динамо»	Название номинации: «Динамовская новогодняя композиция» Название работы: «Скоро Новый год»	Абашкин Добрыня Сертификат участника
Декабрь 2023	Пчелинцев а Юлия Андреевна	Региональный конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция»,	«Динамовская новогодняя композиция»	Бетина Кира Сертификат участника

		посвящённая 100-летию общества «Динамо»	Название работы: «Снеговики гуляют»	
Декабрь 2023	Самодурова Анастасия Олеговна	Региональный конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция», посвящённая 100-летию общества «Динамо»	«Символ 2024 года» Название работы: «Динамовский Дракончик»	Куликова Ксения Сертификат участника
Декабрь 2023	Титова Ирина Валерьевна	Региональный конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция», посвящённая 100-летию общества «Динамо»	«Символ 2024 года» Название работы: «Динамовский Дракончик»	Ямщикова Татьяна Сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>				
Апрель	Зинатулин Ю.Р.	Городской турнир по мини-футболу «Футбольная страна -2023» среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений 6-7 лет		участники
Март 2023	Бетина Л.Н.	муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников "Юный исследователь". Номинация: "Науки о природе"	«Науки о природе»	Буева Полина Диплом победителя 2 степени
Март 2023	Тарасенко И.В. Шикаева О.В.	Городской конкурс «Изобретайка», посвященный Всемирному дню детских изобретений»	«Космические идеи»	Комсомоленко Кирилл Диплом победителя 3 степени
Февраль 2023	Зинатулин Ю.Р.	Городской турнир по хоккею с шайбой «Кубок Дружбы» среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений 6-7 лет		участники
Октябрь 2023	Ускова Ольга	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков	Номинация: «Рисунок»	Лимонова Валерия

	Владимир овна	«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»		Сертификат участника
Октябрь 2023	Кирилюк Мария Алексеевн а	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Дорога глазами детей»	Номинация: «Умелые руки» (декоративно- прикладное творчество)	Кирилюк Виталина Диплом победителя 3 степени
Декабрь 2023	Ускова О.В. Тарасенко И. В. Зархина Т. А. Расмуссен О. Г.	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	Номинация: «Новогодний мультфильм»	Коллектив воспитанников 6-7 лет «Мультишкка» Диплом победителя 1 степени
<b>Сетевой уровень</b>				
Январь 2023	Минакова Ю.И.	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»	Номинация: Творческие работы педагогов Название работы: «Новогодняя сказка»	Диплом 1 место
	Самодуров а А. О.	Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»	Номинация: «Рисунок» Название работы: «Дорога жизни»	Диплом 1 место Пятибратова Агата <a href="https://www.дошколята.рф">https://www.дошколята.рф</a> Пятибратова Агата россия .рф.
	Суворова Т. Ю.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Номинация: «Новогодний сундучок»	Диплом победителя 1 место

			Название работы: «Новогодние саночки Дедушки Мороза»	Лукьянова Дарья № диплома 64732
	Максакова М. и. Аникеева	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Номинация: «Лучшая новогодняя поделка-2023» Название работы: «Зимняя сказка»	Диплом победителя 1 место Ветрова Дарина № диплома 65069-k
	Рыжкова С. Н.	Всероссийский конкурс «Мир педагога»	Номинация: «Детский рисунок» Название работы: «Снежный ангел»	Диплом лауреата 1 степени Фролова Валерия ДП-0 №316664
		Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Номинация: «Вслед за рождественской звездой» Название работы: «Рождественское чувство»	Диплом победителя 1 место Аристова Алина №120492-k
февраль	Минакова Ю. и.	Всероссийский конкурс «Мой папа и я за безопасные дороги»	сетевой	Диплом 1 место Родионов Максим №047/5-ГПЯБД
	Миломаева Н. М.	Всероссийский конкурс «Мой папа и я за безопасные дороги»	сетевой	Диплом 1 место Конькова Мария
март	Самодурова А.О.	Всероссийский конкурс «Мой папа и я за безопасные дороги»	сетевой	Горбатова Софии Лауреат 2 степени №001/6-ГПЯБД
	Титова И.В.	Всероссийский конкурс «Мой папа и я за безопасные дороги»	сетевой	Горбатова Софии Лауреат 2 степени №001/6-ГПЯБД
	Суворова Т. Ю.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Номинация: «Картинки зимнего дня Зимние пейзажи» Название работы:	Диплом победителя 2 место Вальшина Альфия

			«Зимние кружева»	№ диплома 65807
	Минакова Ю.И.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Сетевой Название работы: «Букет тюльпанов»	Громаткова Анастасия Диплом победителя 1 место № 4499412319
		Всероссийский детский творческих конкурс «Защитники Отечества»	Сетевой Название работы: «Десантник»	Болдырева Настя Диплом победителя 2 место № 4497906034
	Сергеенко Е. Е.	Всероссийский детский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Весна идет, весне дорогу»	Сетевой Название работы «На крыльях весны»	Черкасова София Диплом победителя 1 место №33595-49979
апрель	Минакова Ю. И.	Всероссийский детский творческий конкурс «День глазами детей»	Сетевой Название работы «Голубь мира»	Громаткова Настя Диплом 1 место №4505714962
	Остапец О. Ю.	Всероссийский конкурс весенних поделок «Искусница весна»	Сетевой Название работы «Весенний букетик»	Чанова Тамара Диплом лауреата 1 степени №245624
	Миломаева Н. М.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 для дошкольников	Сетевой	Черемисина Елена Диплом 1 степени
		Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 для дошкольников	Сетевой	Иванов Глеб Диплом 1 степени
		Международная олимпиада	Сетевой	Зайцев Алексей Диплом 3 степени

		«Инфоурок» зимний сезон 2023 для дошкольников		
	Видяпина Н. А.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Сетевой Номинация Укрась пасхальное яичко Название работы Пасхальный подарок	Рожнов Питирим Победитель 1 место
	ОстапецО. Ю.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Сетевой Номинация Самая прекрасная из всех планет Название работы Земля наш общий дом	Черешнева Екаткрена Победитель 1 место
		Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества Талант педагога	Сетевой Номинация Тайны звездных миров Название работы Полет на далекую планету	Двуреченский Добрыня Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества Талант педагога	Сетевой Номинация Тайны звездных миров Название работы Полет на далекую планету	Чанова Тамара Диплом лауреата 1 степени
	Минакова Ю. и.	Всероссийский конкурс детских творческих работ Бескрайний космос	Сетевой Название работы Космическая ракета	Юрьева Света Диплом победителя 2 место
декабрь	Архипова Н. В.	Международный конкурс новогодних и зимних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза 2024»	Номинация:дошк ольники Название работы: «Волшебный шар»	Конюхов Максим Диплом победителя 1 место



		Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Номинация: «Лучшая новогодняя поделка» Название работы: «Путешествие Снеговика»	Чулин Матвей Диплом Участника
Сентябрь	Самодуров а А. О.	Международный конкурс «Дошколята России»	Номинация «Дары Осени» Конкурсная работа «Осенний домик»	Пудовкин Иван Диплом победителя 2 место

### **ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.**

В 2023 году в детском саду проводили целевое исследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 72 человека.

Изучались следующие компоненты психологической готовности:

Школьная зрелость (Тест Керна –Йирасека);

Произвольность (Графический диктант Б.Эльконина);

Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты целевого исследования показали что 99% (78чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО.

Полученные данные иллюстрируют эффективность организации образовательного процесса по реализации ОП ДО и АОП ДО и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива. 68% выпускников имеют высокий уровень готовности, выше среднего 14 и 16% средний уровень готовности По итогам оценки индивидуального развития все дети, идущие в школу готовы к обучению в 1 классе.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

<b>Образовательное учреждение</b>	<b>количество</b>
Гимназия №12	19
Православная гимназия	1
Лицей №21	18
Лицей №36	1
Лицей №6	9
Лицей №7	1
Лицей №29	6
МАОУ СОШ №9	9
МАОУ СОШ №22	2
МАОУ СОШ №33	2
МАОУ СОШ №30	2
П - Пригородная	1
Сколково	1
МБОУ «Цнинская СОШ №2» п. Строитель	1
<b>Не идут в школу</b>	<b>1</b>
<b>Итого уходят в школу</b>	<b>78</b>

**ВЫВОД:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой детского сада.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом и календарным графиком.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

*При этом, необходимо направить внимание педагогического коллектива на:*

1. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.
2. Повышение профессионального роста педагогов в вопросах проблемного обучения дошкольников.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

В 2023 учебном году с целью коррекции звуковой стороны речи, грамматического строя речи, фонематического и общего недоразвития речи, воспитания у детей правильной, чёткой, выразительной речи с помощью специальных логопедических приёмов и методов, систематически велась коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи.

По итогам психолого – медико – педагогической комиссии города Тамбова, которая проходила в мае 2023 года, было зачислено 19 воспитанников по набору

и 9 человек на продолжение, по итогам психолого- педагогического консилиума ДООУ зачислено 22 человека, на продолжение 7. что в сумме с обучающимися на продолжение обучения составило 57 человек. С сентября по декабрь 2022 года зачислено на обучение 5 воспитанников.

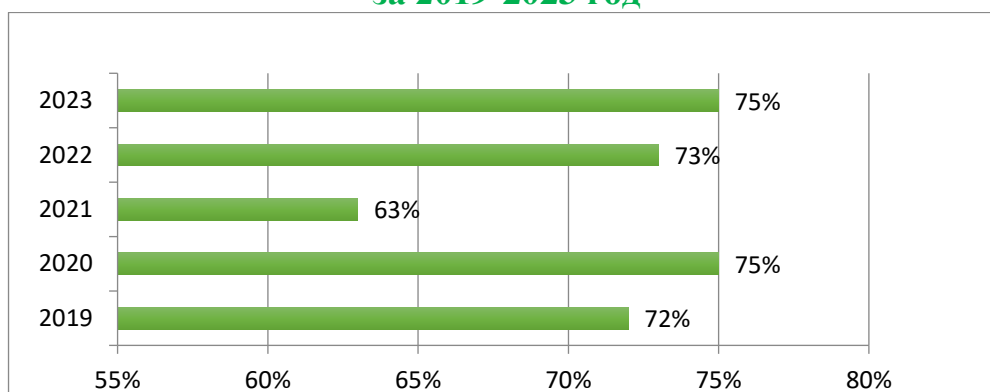
С воспитанниками ОВЗ, велась целенаправленная работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

С сентября по декабрь 2023 года 11 человек выпущены с нормой речи.

На декабрь месяц 2023 учебного года, количество воспитанников, имеющих различные нарушения речи, составило 46 человек.

Выпуск детей речью N норма в мае 2023 года по итогам заключений психолого – медико – педагогической комиссии города Тамбова и психолого педагогического консилиума ДООУ, составил по учреждению 75%.

### Сравнительная диаграмма выпуска детей с нормой речи за 2019-2023 год



Качество эффективности коррекционной логопедической работы на 2% выше, чем в 2022 году

Данный показатель достигнут благодаря осуществлению квалифицированной профилактической, коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи; организации коррекционно - развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка; своевременному выявлению детей с речевыми нарушениями; корректировке и предупреждению речевых нарушений во всех видах деятельности. Подтверждается результатами заключительной диагностики.

**ВЫВОД:** Работа логопедической службы детского сада была достаточно эффективной, что подтверждается результатами. По итогам обследования территориальной ПМПК г Тамбова результативность коррекционной работы составляет 75%. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

По результатам работы за 2023 учебный год были определены следующие задачи коррекционной работы с воспитанниками на 2024 учебный год:

- продолжать использовать традиционные и инновационные технологии, направленных на коррекцию речевых нарушений у воспитанников.

- подготовка кадров, ориентированных на интеграцию, информированных в вопросах сопровождения детей с ОВЗ в группах (курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.**

Платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад «Ивушка» осуществляются на основании лицензии Управления образования и науки Тамбовской области № 18/2974, серия 68 ПО1 № 000194

*Платные образовательные услуги осуществляются в соответствии с:*

- Постановлением администрации города Тамбова от 19.07.2016 № 4437 «Об утверждении стоимости платных услуг», оказываемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Ивушка»»,
- Положением «О платных дополнительных образовательных услугах», утвержденное решением педагогического совета №1 от 07.09.2022 и в целях выполнения заказа родителей МБДОУ «Детский сад «Ивушка»
- Договором об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Данная нормативно – правовая база представлена на официальном сайте образовательного учреждения для информационной открытости и доступности всех участников образовательных отношений.

В 2023 году наиболее востребованными остаются такие направления дополнительного образования как художественно – эстетическое, познавательное.

Художественно-эстетическим направлением охвачено 473 детей, что больше по сравнению с 2022 годом на 49 воспитанников. Данное направление представлено такими услугами как обучение танцам, экопластика, вокальное пение.

450 воспитанников занимаются в кружках познавательной и интеллектуальной направленности, больше чем в 2022 году на 107 человек Данное направление представлено изучением иностранного языка, занимательной математикой, азбуковедением, логикой для дошкольников.

64 воспитанника занимаются в физкультурно-оздоровительном кружке.

Важным фактором развития системы дополнительного образования является и состояние кадрового ресурса. Количество штатных педагогов, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования, составляет 12 человек.

Большое внимание уделяется открытости информации о реализации дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях. В этих целях на сайте детского сада размещена информация о реализуемых дополнительных образовательных программах и о достижениях воспитанников и педагогов.

№п /п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получавших услугу на 31.12.2022уч.г.	Количество воспитанников, получавших услугу на 31.12.2023уч.г.
1	Занимательное азбуковедение	120	153
2	Логика для дошкольников	92	95
3	Занимательная математика	111	103
4	Обучение танцам	135	157
5	Обучение английскому языку	70	99
6	Обучение игре с мячом	66	64
7	Экопластика	210	235
8	Обучение вокальному пению	79	81

В декабре 2023 года был проведено целевое исследование по вопросу «Оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг в ДОУ, специалистами». В опросе приняли участие 209 респондентов. Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг показал, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, что говорит о соответствии работы учреждения, необходимым требованиям по данному направлению. Так, удельный вес родителей, удовлетворенных качеством услуг, предоставляемых в учреждении, составил в среднем 97%, квалификацией специалистов и уровнем их профессионализма довольны 98% опрошенных. Результатом деятельности дополнительного образования МБДОУ является участие воспитанников в конкурсах разного уровня

В 2024 учебном году дошкольное учреждение продолжит работу по оказанию вышеперечисленных платных дополнительных образовательных услуг.

**ВЫВОДЫ:** дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей.

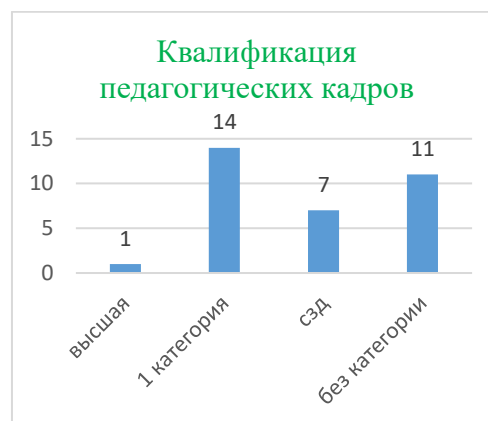
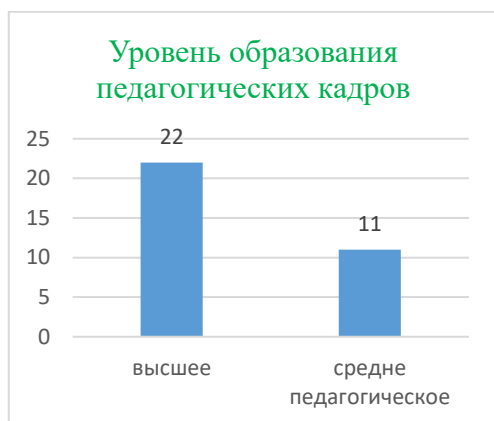
### ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Педагогический коллектив состоит из 33 педагогов, количественный состав по должностям представлен в таблице

Наименование должностей	Количество сотрудников
Старший воспитатель	1
Воспитатель	25

Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог дополнительного образования	2
Музыкальный руководитель	1

Квалификационный состав педагогов по уровню образования, и квалификационным категориям представлен на гистограммах



В учреждении идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует появление показателя – «без категории» для педагогов со стажем работы менее двух лет. Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать программу наставничества.

На установочном педсовете педагоги ознакомились с приказом Минпросвещения № 196, от 24.03.2023 о «Порядке аттестации педагогических работников», который вступил в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года. Довели до сведения педагогов о новых квалификационных категориях — «педагог-методист» или «педагог-наставник», на которую могут претендовать кто имеет высшую квалификационную категорию.

Система непрерывного профессионального образования включает обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, это обеспечивает повышение результативности образовательной деятельности.

Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов (в течение 3 лет). В 2023 году прошли курсы повышения квалификации «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа - 100% (33 человека).

**Распространение успешного опыта педагогов профессиональной деятельности в форме печатных и электронных публикаций**

<b>Педагог</b>	<b>Публикации на муниципальном или региональном межрегиональном /всероссийском уровне</b>	<b>на или</b> <b>Название сетевых сообществ, название размещенного материала*</b>
Минакова Ю.И.	Свидетельство о публикации	Официальный сайт издания Альманах Педагога «Календарно-тематическое планирование образовательной области «Художественно-эстетическое творчество». Тема «Планирование».
Минакова Ю.И.	Свидетельство о публикации	2023г., Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования №32 (250) часть 5
Миломаева Н.М.	Свидетельство о публикации	2023г., Педагогический Альманах, Статья на тему: «От звуковой культуры речи до обучения грамоте: задачи и содержание образовательной деятельности «Речевое развитие» в контексте ФОП и в соответствии с возрастом воспитанников», сборник публикаций №50-2023
Миломаева Н.М.	Свидетельство о публикации	2023г., Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования №34 (252) часть 5 Материал на тему: «Методы и приемы развития мыслительных, творческих, речевых и актерских способностей у детей с ОВЗ средствами художественной литературы»

**Участие педагога в профессиональных, творческих конкурсах  
(уровень - муниципальный, областной, сетевой, образовательная организация)**

<b>2023год</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Степень участия</b>
<b>Региональный</b>			

декабрь	Кирилюк М. А.	«Психолого-педагогический консилиум –практики обновления и развития» Школа молодого специалиста в рамках методического совета педагогов-психологов ДОУ г.Тамбова	выступающий
Август	Миломаева Н. М.	Муниципальный этап конкурсного отбора среди педагогических работников занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»	Победитель
<b>Сетевой</b>			
Январь	Гребенкина Ю.М.	Всероссийский конкурс «Альманах Педагога» Номинация «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Тема «Конспект Новогоднего утренника, для детей 4-5 лет»	Победитель 1 место
Февраль	Минакова Ю. И.	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе	Победитель 1 место
	Максакова Н. В. Аникеева М. И.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Лучшее оформление участка» Название работы: «В стране сказок»	Диплом победителя 1 место
	Суворова Т. Ю.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» Название работы «Проект «Твори добро»	Диплом победителя 1 место
	Рыжкова С. Н.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Лучший конспект занятий» Название работы «Конспект занятия в подготовительной группе «Блокада Ленинграда».	Диплом победителя 1 место
Талант Педагога Номинация: «Конспекты занятий, уроков»		Диплом победителя 1 место	



		Название работы «Конспект занятия в подготовительной группе «День Защитника Отечества»	
Март	Аникеева М. И.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Лучшая презентация» Название работы «Проект «Волшебница вода»	Диплом участника №66182
	Максакова Н. В.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Лучшая презентация» Название работы «Педагогический проект «В мире тепла и доброты»	Диплом победителя 1 место
	Кирилюк М. А.	Всероссийский конкурс «Альманах Педагога» Творческая работа «Родные мотивы»	Диплом 1 место
	Бетина Л. Н.	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» Номинация «Конспект НОД для детей средней группы «Как рождается цвет»	Диплом лауреата 1 степени
	Рыжкова С. Н.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Лучший конспект» Название работы «Исследовательская деятельность в детском саду «Зачем птицам перья»	Диплом участника
Апрель	Суворова Т. Ю.	Всероссийский конкурс талантов Номинация Методическая копилка Консультация для родителей «Прогулка с ребенком»	Диплом победителя 1 место
	Миломаева Н. М.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век» Номинация Конспект НОД с детьми дошкольного возраста Название «Знакомство с понятием угол»	Диплом победителя 1 место
	Минакова Ю. И.	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» Номинация Педагогические проекты Название работы Удивительный мир вокруг нас.	Диплом победителя 1 место

*Дефицита педагогических кадров нет*

*Работников , вынужденно переселившихся из зоны СВО нет.*

**ВЫВОД:** реализация работы с кадрами осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы:

✓ высокий общий образовательный уровень педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов.

✓ чёткое взаимодействие персонала в рамках методической работы.

**Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле**

✓ Недостаточная инициатива педагогов по систематизации и представлению наработанного опыта;

✓ Недостаточный уровень мотивации педагогов на проявление творчества, инициативы.

**Перспектива работы по данному направлению:**

✓ укрепление взаимодействия педагогов, через виды методической работы, повышающие роль института «наставничества», налаживание взаимодействия и взаимопроникновения «молодости и оптимизма» и «опыта и традиций»;

✓ активизация работы коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет.

Библиотечно - информационное обеспечение хранится в методическом кабинете. С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и– рекомендательный материал);

- цифровом (CD и DVD дисков);

– электронном (сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

– памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев

– материалов Педагогических советов;

– материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй;

– по организации и проведению праздников в ДОУ;

– материалы к новому учебному году, к летней оздоровительной работе–

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

В МБДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете ДООУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МБДОУ.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДООУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ частично соответствует требованиям реализуемой Федеральной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

*Анализ работы по оценке учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения позволил выявить проблемное поле*

- ✓ Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ частично соответствует требованиям реализуемой федеральной образовательной программы

*Перспектива работы по данному направлению:*

- ✓ осуществить закупку учебно-методического комплекта в связи с переходом на Федеральную образовательную программу.

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребенка.

Все помещения ДООУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, теневой навес.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Жизненное пространство в ДООУ дает возможность дошкольникам заниматься одновременно различными видами деятельности в соответствии со своими интересами и желаниями, не мешая друг другу. Для этого в группах созданы специальные зоны, которыми дети могут свободно пользоваться: пространство для ролевой игры, «лаборатории» для экспериментирования; «кабинеты» (с книгами, играми, головоломками); уголок для конструирования, физкультурные и музыкальные зоны.

Пространственная среда в каждом помещении ДООУ обеспечивает ощущение комфортности, позволяет взрослым и детям гибко видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей и возможностей детей. Предметно-пространственная среда групп состоит из интеллектуальных панелей (шашки, бизиборды), интерактивного пола, игровых полей – маркеров игрового пространства.

Для обогащения детей впечатлениями в группах имеются альбомы с фотографиями, художественная литература, энциклопедии для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Широко представлена литература природоведческого содержания.

Для развития художественных способностей детей в группах оформлены центры творчества. Большое значение отводится развитию детей в музыкальной деятельности. Для развития музыкальных способностей дошкольников используются традиционные музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, трещотки) и инструменты для шумового оркестра. В группах оборудованы музыкальные уголки, в которых представлены детские музыкальные инструменты и игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия имеются также в достаточном количестве.

В ДООУ созданы условия для развития конструкторских навыков детей. Представлены настольные и напольные строительные материалы. Имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, разрезные картинки.

Предметно-пространственная среда эстетически организована, включает в себе возможности осуществления детьми (от 1 до 7 лет) разнообразных игр, занятий, досуга и способствует всестороннему развитию дошкольников. Все кабинеты детского сада оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, но требуют пополнения в соответствии с современными требованиями.

Для полноценной организации **инклюзивного обучения** детей с ОВЗ, детей-инвалидов важной линией в 2023 году, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда», стало формирование доступной безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в дошкольном учреждении.

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2012 г № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в

приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики», рабочей группой разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Ивушка». Данный паспорт согласован с ТОО ООО «Всероссийское общество инвалидов».

В детском саду создаются все необходимые условия для детей с особыми потребностями. Доступная среда начинается с входа в здание. На входной двери установлена кнопка вызова персонала для оказания помощи родителям (законным представителям) дошкольников с **ОВЗ, инвалидам, детей-инвалидов, а так же установлены световые маяки**, предназначенные для безопасного движения инвалидов.

**Информационные таблички с названием учреждения, а также схемы эвакуации выполнены** шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Материально-техническая база ДОУ отвечает современным требованиям, но требует постоянного обновления для проведения образовательного процесса на хорошем методическом уровне. Наличие материально-технической базы детского сада должно обеспечивать выполнение государственных образовательных стандартов в полном объеме.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация об обеспечении воспитанников безопасных условий жизнедеятельности, действий при возникновении ЧС, возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ используются следующие технические средства обучения:

<b>Наименование</b>	<b>Где находятся, назначение</b>
Телевизор	В группах, в студии творчества для просмотра обучающих фильмов, презентаций
Музыкальный центр	Музыкальном, спортивном залах для проведения праздников, развлечений, прослушивания музыкальных сенсорной комната для релаксации
Магнитофон	В групповых помещениях для прослушивания музыкальных произведений, подготовки к непосредственно-образовательной и совместной деятельности, проведения утренней и бодрящих гимнастик
Мультимедийный проектор	В музыкальном зале, студии творчества для просмотра видеоматериалов и презентаций
Интерактивный стол	Студия «Умный дом» позволяет проводить обучение в доступной для малыша игровой форме
Интерактивный пол	Спортивный зал. Сочетание современных цифровых и проекционных технологий позволяет проводить обучение в доступной для малыша игровой форме
Интерактивная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	Студия «Умный дом» позволяет проводить экспериментальную деятельность в доступной для малыша игровой форме
Интерактивный сенсорный логопедический комплекс «Говорун»	Студия «Правильной речи» Данный комплекс оснащен различными развивающими играми для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Основным направлением является - логопедия, т.е. развитие связной речи, звуковой и интонационной культуры, фонетического слуха

В целях улучшения материально-технической базы детского сада привлекаются дополнительные источники финансирования – добровольные пожертвования физических и юридических лиц, организация дополнительных образовательных услуг на платной основе.

В 2023 году:

За счет привлеченных внебюджетных средств (платные образовательные услуги):

N	наименование	сумма
1	Испаритель ШХ	15900,00
2	Электродвигатель вентилятор обдува ШХ	3100,00
3	испытание защитных средств	4000,00

4	оказание дезинфекционных услуг	6900,00
5	ремонт теплосчетчика	11000,00
6	т.о.узла учета тепловой энергии	12000,00
7	т.о.СКУД	4200,00
8	т.о.аварийного освещения	2400,00
9	т.о.оборудования	51000,00
10	стеллаж пирамида 700*520*1350 мм	5880,00
11	стеллаж пирамида 820*440*1080 мм	2150,00
12	контроль технического состояния медицинских изделий	15436,00
13	подготовка паспортов отходов	14000,00
14	рассада	48960,00
15	стойка для баннера	3585,00
16	акарицидная обработка	3385,00
17	проверка работоспособности и водоотдачи пожарного гидранта	1500,00
18	шкаф для бумаг	22044,00
19	папка архивная	2240
20	т.о.вентиляционных установок	8000,00
21	табличка	1000
22	поверка весов	5891,7
23	стол пазл эргономичный, регулируемый по высоте	27520
24	стул детский, регулируемый	76160
25	стеллаж на колесных опорах, с ящиками	10280
26	Резервный источник питания	2800
27	методичка	3009
28	поверка монотметры технические	984
29	ремонт средств измерения	1161,6
30	игровой ландшафтный стол "Правила дорожного движения"	23990
31	малый уголок патриотического воспитания в группе ДОУ "Родина моя"	81000
32	программное обеспечение "Мониторинг численности и оплаты труда работников по категориям персонала по формам № 3П	3000
33	решетка радиаторная	6000
34	тонер	980
35	печать логотипов	3960
36	антивирус	6392,1
37	программное обеспечение "Web-система СБИС"	5400
38	пени	9,28
	<b>Итого</b>	<b>497217,68</b>

20% от родительской платы:

N	наименование	сумма
1	Прокладка под ТЭН бойлера ПКА (термостойкая)	765,00
2	Картридж воды грубой очистки unicorn	435,00
3	Рукав термостойкий D12 (D20)	1400,00
4	Доводчик HОME DC-45 белый	3450,00
5	Доводчик HОME DC-80 серебро	1350,00
6	Тонер	26530,00
7	Средство для мытья пола	5581,75
8	Порошок	22125,75
9	Полотно техническое	4824,00
10	Мешки для мусора	26961,62
11	Перчатки резиновые	10835,04
12	Губка металлическая	1737,96
13	Средство для сантехники	22411,70
14	Средство для удаления накипи	2177,50
15	Чистящее средство	22213,51
16	Хлорные таблетки	15853,44
17	Мыло жидкое	17031,99
18	Бумага туалетная	15125,62
19	Средство для мытья посуды	28015,12
20	кружка	12750,00
21	лабораторные исследования	19347,18
22	антисептик кожный	5353
23	доска разделочная	11415
24	салфетки бумажные	9408,9
25	средство для стекол и зеркал	1224,6
26	сода кальцинированная	4414,8
27	салфетки хозяйственные микрофибра	13804,1
28	перчатки защитные трикотажные	1001
29	мыло хозяйственное	1533,08
30	блок управления (контроллер 961) в комплекте с датчиком	18000
31	песок	1800
32	жидкие гвозди	390
33	стартовая планка пластик	2210
34	OSB 9 мм	1365
35	петля дверная белая	1300
36	ручка мебельная пластик белая (кнопка)	504
37	краска аэрозольная	1380
38	краска	92070
39	ступень подставка детская "Звезда" береза	10675



40	линолеум	120427,3
41	колер	6778
42	АКБ 12В 17А/Ч	3200
43	Труба профильная	1190
44	кисть малярная	3260
45	фум лента	125
46	клей момент	230
47	сетка кладочная ячейка	1155
48	клей плиточный	1460
49	средство для духовок и плит	1387,71
50	средство для труб	2259,2
51	лак яхтный	900
52	уайт-спирит	2002,18
53	валик	2130
54	крем защитный СКС (от воды) гидрофобный	7470
55	фартук многоразовый	7540
56	нарукавник многоразовый	8840
57	перчатки защитные нейлоновые	632,4
58	панель светодиодная универсальная	16500
59	прожектор LED СДО-7	688,4
60	нож	4141
61	ковш	1115
62	таз	950
63	дозатор для жидкого мыла	978
64	швабра д/пола с металлическим зажимом	2160
65	гастроёмкость	5667
66	половник	1230
67	ведро оцинкованное	2590
68	бак для отходов	9423
69	отбеливатель	492,83
70	хомут	290
71	чаша абразивная диска	3500
72	тарелка десертная	5500
73	тарелка суповая	5250
74	магнит овощерезки	1000
75	леска для триммера	630
76	антискотч для удаления этикеток жвачки маркера	398,02
77	грабли веерные проволочные	2693,8
78	черенок для граблей	1122,5
79	электродвигатель вентилятор	5500
80	реагент противогололедный	4056
81	лопата снеговая	1100
82	совок для мусора	184,4

83	салфетница	1206
84	маска медицинская	472
	<b>ИТОГО</b>	<b>688595,40</b>

**ВЫВОД:** Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Ивушка» осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов
- качеством условий
- качеством образовательной деятельности

Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности.

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольник

В 2023 году администрацией ДОУ был осуществлён контроль образовательной деятельности по реализации годовых задач, направленных на совершенствование работы по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников с использованием инновационных методов обучения и совершенствование воспитательной системы. Результаты контроля свидетельствуют об обеспечении системной работы педколлектива, достижении целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты анкетирования родителей показали: 97% родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Ежегодно в мае в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой.

В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой (см. диаграмму)

Диаграмма «Степень удовлетворенности оказанной муниципальной услугой в 2023 году»

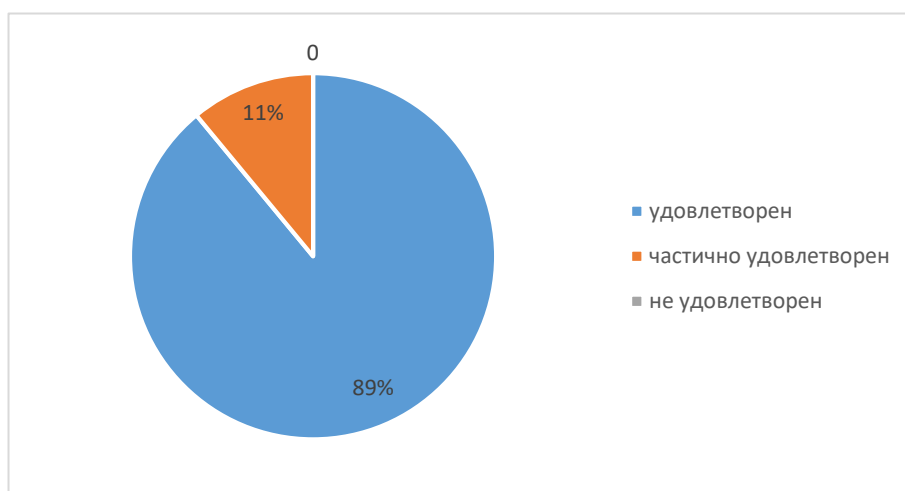


Диаграмма «Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества оказания услуг в сфере образования»



Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг:

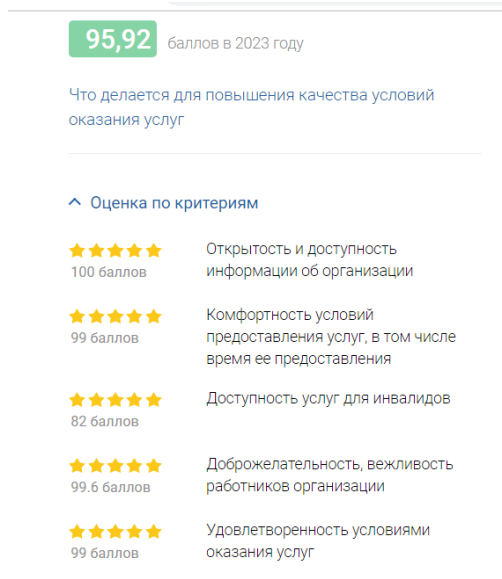
работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы

С целью определения состояния работы и оценки деятельности педагогов, уровня информированности и подготовленности детей дошкольного возраста были организованы оперативные и тематические контроли, которые показали достаточный уровень профессионализма педагогов по данным вопросам, компетентности воспитанников.

### ***Внешняя оценка***

В 2023 году детский сад принял участие в НОКО. Экспертная проведена общественным советом при управлении образования и науки Тамбовской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее-общественный совет)



Проанализированы полученные результаты независимой оценки, разработан план мероприятий на ближайшую и долгосрочную перспективы по обеспечению улучшения условий осуществления образовательной деятельности.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА» НА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Проведенный анализ деятельности работы в 2023 году позволяет сделать следующий вывод:

- В детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

- Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

- Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДООУ.

### ***Сильные стороны проведенной работы:***

- - активная, целенаправленная деятельность;
- высокий уровень активности воспитанников и педагогических работников в конкурсном движении;
- представление методических разработок и опыта работы педагогических работников через печатные работы и выступления;
- высокий рейтинг независимой системы оценки качества образования.

### ***Слабые стороны:***

- - не готовность ДООУ к дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) и детьми;

***Возможности:*** стремление педагогического коллектива к обучению и самосовершенствованию в области цифровых технологий;

Анализ результатов ДООУ показал, что дошкольное учреждение стабильно и успешно развивается

### ***По взаимодействию с родителями (законными представителями)***

- Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах дистанционного образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, с использованием разнообразных ресурсов.

### ***По работе с кадрами:***

- в ДООУ создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством дистанционного обучения;

- необходимо создать мотивацию для съёмки видео ресурсов, собственных разработок для эффективного взаимодействия с родителями и детьми, транслирования своего педагогического опыта на разных уровнях: ДООУ, город

***Исходя из самоанализа ДОУ, определены приоритетные задачи развития ДОУ на 2024 год:***

1. Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.

2. Совершенствование профессиональной компетентности и творческой мобильности коллектива.

3. Осуществление преемственности ДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе с помощью цифровых технологий.

## Часть вторая.

*Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2023 год.*

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 года №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МБДОУ «Детский сад «Ивушка».

МБДОУ «Детский сад «Ивушка» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

*Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

Детский сад посещают 325 детей. Наблюдается тенденция уменьшения численности воспитанников в учреждении по сравнению с 2022 годом, что отражает общую демографическую ситуацию по снижению рождаемости, а также связано с переходом воспитанников в новые образовательные учреждения города, сменой места жительства семей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 75 человека, от 3 до 8 лет – 250 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.* Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 33 человека (25 воспитателей, 2 музыкальных руководителя (внешний совместитель), 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога дополнительного образования 1 педагог-психолог. Не имеет квалификационной категории 1 педагог (в связи со стажем работы в учреждении менее 2 лет), аттестованы на высшую категорию – 1 человек, на первую категорию – 14 человек. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников.

Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/10.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ  
САД «ИВУШКА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2023	2022
	Единица измерения		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325	335
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310	317
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250	260
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325/100%	335/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310/100%	317 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25(7,6%)	25 (7,2%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	24	25



	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел	33чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/66,6%	24/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/67%	24/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/33%	9/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/33%	9/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/45%	15/45%
1.8.1	Высшая	1человек/ 3 %	1человек/ 3 %
1.8.2	Первая	14человек/ 42%	15 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	12человек/ 36 %	9 человек/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3человека/9%	5человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11человек/ 33,3%	11человек/ 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1человек/3%	2человека/ 6%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек	33 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9м <sup>2</sup>	7,9м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	766м <sup>2</sup>	766м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--